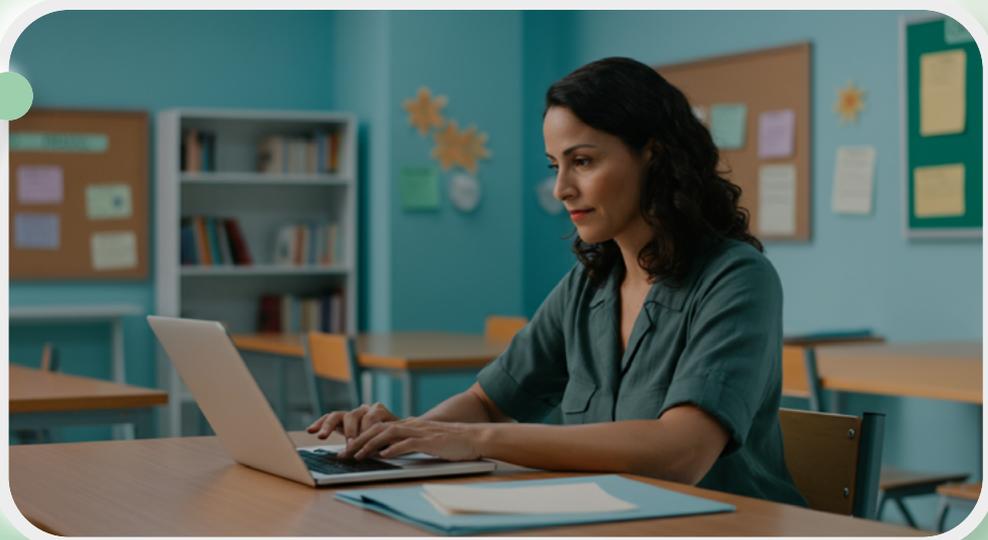




20  
24

# Relatório Anual de Atividades

**CiEB**  
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA



## SUMÁRIO

MENSAGEM DE ABERTURA.....	3
QUEM SOMOS.....	4
FOMENTO A POLÍTICAS PÚBLICAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL.....	5
APOIO TÉCNICO ÀS REDES DE ENSINO.....	9
DEBATE PÚBLICO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO.....	13
OUTROS EVENTOS E INICIATIVAS.....	18
EXPEDIENTE.....	20

## MENSAGEM DE ABERTURA

Em 2024, o Brasil alcançou marcos significativos no uso da tecnologia como ferramenta para reduzir as desigualdades de aprendizagem. A continuidade da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec), lançada em setembro de 2023, reafirmou o compromisso do Governo Federal de levar conexão de qualidade a todas as escolas da educação básica, promovendo o uso da tecnologia para apoiar a gestão das redes de ensino e as práticas pedagógicas.

Para fortalecer a Enec em suas múltiplas frentes, atuamos em parceria com organizações da sociedade civil e em coordenação direta com o Ministério da Educação (MEC). Nosso trabalho focou em apoiar os secretários de educação no aprimoramento do uso de tecnologias nas redes de ensino, promovendo uma gestão educacional mais eficiente e conectada.

Além disso, mantivemos uma colaboração ativa com o Grupo de Trabalho de Tecnologia do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed). Por meio desse apoio técnico, incentivamos debates e iniciativas que possibilitaram a troca de boas práticas e estratégias, visando a contribuir com uma educação inovadora e acessível a todos os estudantes.

Tais esforços se alinham aos avanços mais amplos que o Brasil tem alcançado na digitalização e integração de dados entre os entes federativos. Um exemplo concreto dessa evolução é o Programa Pé-de-Meia, uma iniciativa do Governo Federal que utiliza a tecnologia para reduzir os impactos da evasão escolar. Por meio da gestão eficiente de dados e do acompanhamento da frequência dos alunos, o programa não apenas incentiva a permanência na escola, mas também faz uso da tecnologia como aliada na construção de um sistema educacional mais inclusivo e eficaz.

Além dessas iniciativas, discussões sobre o uso responsável da inteligência artificial na educação, o fortalecimento de uma infraestrutura pública digital de qualidade, a formação de professores em competências digitais e a promoção da equidade racial com o apoio da tecnologia também foram promovidas pelo CIEB e contaram com a produção de materiais técnicos e recomendações para fomentar políticas públicas.



**Julia Sant'Anna**  
Diretora-executiva do CIEB

Então, com a perspectiva de um avanço expressivo no número de escolas conectadas e o início das novas gestões municipais em 2025, buscaremos acompanhar, cada vez, mais a evolução digital das redes de ensino, promovendo o uso da tecnologia de forma integrada. Isso inclui considerar os impactos na infraestrutura, no desenvolvimento de competências digitais de professores e na boa aplicação de recursos educacionais digitais.

Neste ano, o CIEB seguirá fomentando políticas de tecnologia educacional e atuando próximo às redes de ensino com iniciativas alinhadas ao orçamento e às necessidades de cada município. Dessa forma, é possível garantir um impacto efetivo no ensino e na aprendizagem dos estudantes, proporcionando melhores oportunidades àqueles que mais precisam.

## QUEM SOMOS

O Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) é uma instituição sem fins lucrativos, fundada em 2016, com o objetivo de contribuir com a redução das desigualdades educacionais com o apoio da tecnologia.

Apoiamos tecnicamente a formulação de políticas públicas e o aprimoramento do uso da tecnologia pelas secretarias de educação para melhorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas.

Acreditamos que a tecnologia tem o potencial de melhorar o ensino e a aprendizagem em larga escala, proporcionando a milhões de estudantes o acesso a uma educação de qualidade.

O CIEB lidera a Coalizão Tec Educação que conta com mais cinco organizações da sociedade civil: Fundação Lemann, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Natura, Instituto Sonho Grande e MegaEdu.



Acesse o nosso site

[cieb.net.br](http://cieb.net.br)



# FOMENTO A POLÍTICAS PÚBLICAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Em 2024, o aumento do uso da tecnologia no compartilhamento das informações entre estados e municípios impactou diretamente nas políticas de tecnologia educacional do Brasil.

Em 26 de janeiro, foi publicado o Decreto nº 11.901 sobre o Programa Pé-de-Meia, cuja construção contou com o apoio técnico do CIEB. O programa oferece bolsas de incentivo à permanência e conclusão escolar dos estudantes no ensino médio, por meio da comprovação de matrícula e frequência.

O Brasil ainda enfrenta desafios estruturantes na integração de dados da gestão escolar em prol da melhoria da educação. E o Sistema Gestão Presente, utilizado pelo programa Pé-de-Meia, representa um passo importante neste campo. O CIEB seguirá contribuindo com os objetivos de expansão das funcionalidades do sistema a fim de apoiar as secretarias e escolas, facilitando a integração de dados.

## Educação, Governança de Dados e Inteligência Artificial

Em outubro, a diretora-executiva do CIEB, Julia Sant'Anna, participou da mesa "Os Desafios da Integração de Dados na Coordenação Federativa", durante seminário organizado pelo Ministério da Educação. O evento explorou a importância da integração de processos escolares e governança de dados entre o governo federal, estados e municípios para gestão eficaz na educação.

A mesa contou com a participação de Anita Stefani, diretora de Apoio à Gestão Educacional do Ministério da Educação, e Vilmar Klemann, representante da União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime). O painel foi mediado por Evânio Antônio de Araújo Júnior, secretário de Gestão da Informação e Avaliação de Políticas Educacionais.



## Integração de dados e primeira infância

A integração de dados e sistemas no âmbito da Enec também tem sido uma peça fundamental nas políticas e ações estratégicas voltadas à primeira infância no Brasil. Recentemente, o país realizou progressos importantes para fortalecer essa temática.



Em junho de 2024, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva assinou o Decreto 12.083, que instituiu um Comitê Interministerial e estabeleceu diretrizes para a criação de uma Política Nacional Integrada para a Primeira Infância. O CIEB contribuiu na elaboração do relatório de recomendações que serviu de base para a assinatura do decreto. Essa política visa a integrar esforços entre diferentes ministérios para garantir

o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 6 anos, abrangendo áreas como saúde, educação e assistência social.

No final de 2024, a Prefeitura do Recife anunciou a criação da Caderneta da Criança Digital, uma ferramenta que reunirá dados das secretarias de saúde, educação e assistência social. Essa plataforma online oferece acesso a informações essenciais sobre vacinação, marcos de desenvolvimento infantil, frequência escolar, entre outros, e será integrada ao Conecta Recife, uma plataforma digital que centraliza serviços municipais.



*A Caderneta Digital é um avanço significativo para a gestão pública. Ela facilitará o acesso às informações essenciais para o desenvolvimento infantil, garantindo que as famílias possam cuidar da saúde e da educação das crianças.”*

**Fred Amancio, secretário de Educação do Recife**

O sistema, desenvolvido em código aberto, permite adaptação em diferentes contextos e está sendo implementado com apoio técnico do CIEB.

A Caderneta da Criança Digital representa um marco na integração de dados para a primeira infância, permitindo que pais e responsáveis monitorem o desenvolvimento das crianças de forma mais eficiente. Além disso, a integração com outras bases de dados municipais, facilitará a troca de informações entre o poder público e as famílias, fortalecendo os cuidados com a primeira infância e garantindo o acesso facilitado aos direitos fundamentais das crianças.

Evento que marcou a assinatura do Acordo de Cooperação Técnica pelo prefeito de Recife, João Campos, contou com a presença do secretário de Educação do Recife, Fred Amancio, e da diretora-presidente do Todos pela Educação, Priscila Cruz.



## Infraestrutura Pública Digital

Em um cenário onde a infraestrutura pública digital e a integração de dados são fundamentais para impulsionar o desenvolvimento socioeconômico e promover a inclusão social, o tema foi explorado em diversas frentes pelo CIEB, como em uma missão técnica à Índia, que contou com a participação da diretora-executiva, Julia Sant'Anna. A iniciativa do Governo Federal foi coordenada pelo Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) com o objetivo de apresentar a experiência brasileira nesse campo e conhecer as melhores práticas mundiais em governo digital. A delegação brasileira contou com representantes do MGI, Dataprev, Serpro, Prefeitura de Recife, Ministério da Educação e Fundação Lemann.



Missão técnica à Índia coordenada pelo Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos

O Plano Brasil Digital 2030+ foi desenvolvido sob a liderança do Conselho de Desenvolvimento Econômico Social Sustentável (CDESS), o "Conselhão", com o intuito de impulsionar o desenvolvimento socioeconômico do país, promovendo a inclusão social e o uso eficaz das tecnologias digitais. O CIEB foi convidado a participar do Conselho de Governança e Gestão desse plano, no pilar de Educação e Capacitação Digital.

Em frente complementar de apoio ao CDESS, o CIEB participou de um workshop sobre Conectividade nas Escolas e Letramento Digital na Escola Nacional de Administração

Pública (ENAP). O evento contou com a representação da gerente do CIEB, Izabella Cavalcante, e reuniu representantes da sociedade civil e diferentes áreas do governo que trabalham para conectar escolas e impulsionar o letramento digital da população.



CIEB participa de Workshop Conectividade nas Escolas e Letramento Digital

## Formação em Competências Digitais

No eixo Competências Digitais e Currículos, a Coalizão Tec Educação, formada pelas organizações do terceiro setor, elaborou um documento que sistematiza as experiências de formação de professores nos estados de Mato Grosso e Paraná. Essa sistematização serviu de base para uma proposta de política nacional de bolsas para a formação de professores em competências digitais. A ideia é apoiar a capacitação dos educadores, garantindo que eles estejam preparados para integrar tecnologias em suas práticas pedagógicas e orientar seus alunos no uso eficaz da tecnologia.



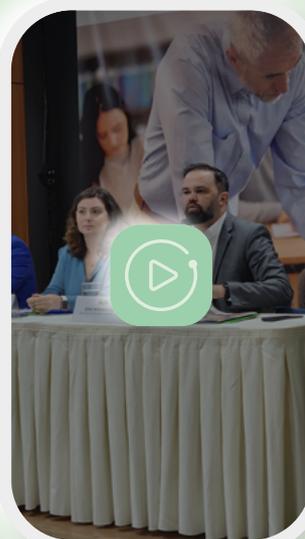
[Acesse aqui o material](#)

## Saberes Digitais Docentes

O Modelo de Concessão de Bolsas foi entregue a representantes do Ministério da Educação durante o seminário "Saberes Digitais Docentes: potencializando o uso de tecnologias digitais na educação básica".

Organizado pelo MEC em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), o evento marcou o lançamento do Referencial de Saberes Digitais Docentes, uma ferramenta para auxiliar professores na aplicação das tecnologias digitais de forma intencional e pedagógica em suas práticas. Além do referencial, o seminário também divulgou uma ferramenta de autodiagnóstico de competências digitais docentes para professores disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (Avamec).

Durante o evento, o secretário de Educação, Roni Miranda, do Paraná, líder do Grupo de Trabalho de Tecnologia do Consed, destacou a importância do desenvolvimento das competências digitais dos professores e enfatizou a necessidade de indução do MEC para fortalecer a colaboração entre estados e municípios, garantindo que a tecnologia seja utilizada de forma eficaz e coordenada em todo o país.



O desenvolvimento de competências digitais de professores também foi tema de um webinar, realizado pela Fundação Telefônica Vivo, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Mato Grosso e o Instituto Natura. O secretário de Educação de Mato Grosso, Alan Porto, compartilhou os resultados do programa de formação docente no estado em um bate-papo que contou com a participação da diretora-executiva do CIEB, Julia Sant'Anna.

Em junho, ambos também participaram de um episódio do podcast do Instituto Natura, mediado pelo diretor-presidente David Saad, para compartilhar mais detalhes sobre essa experiência, que serviu como modelo para outras redes de ensino no Brasil.



# APOIO TÉCNICO ÀS REDES DE ENSINO

## GT de Tecnologia do Consed

A partir do termo de parceria firmado com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), o CIEB seguiu com seu apoio técnico ao Grupo de Trabalho de Tecnologia.

Ao longo do ano, participamos de quatro reuniões técnicas com os pontos focais das redes de ensino, três delas organizadas pelas frentes de infraestrutura, competências digitais e gestão para tecnologias e representadas pelas organizações que compõem a Coalizão Tec Educação.

Além de reuniões técnicas, também aconteceram dois encontros presenciais do GT de Tecnologia, que reuniram secretários de educação, técnicos e especialistas para discutir desafios e boas práticas na adoção de tecnologia para gestão e fins pedagógicos. Em uma agenda com painéis e compartilhamento de práticas entre as redes de ensino, os participantes tiveram momentos de integração e troca de experiências.



Apoio técnico às redes de ensino



Em maio, em Foz do Iguaçu, o secretário de Educação do Paraná e líder do GT de Tecnologia do Consed, Roni Miranda, foi o anfitrião do evento e esteve ao lado dos secretários de educação Alan Porto (MT), Hέλvia Paranaguá (DF) e Rossieli Soares (PA). Esse primeiro encontro contou com a presença do governador em exercício do Paraná, Darci Piana, e com representantes do Ministério da Educação, a secretária de Educação Básica, Kátia Schweickardt; a diretora de Apoio à Gestão Educacional, Anita Stefani; e a coordenadora-geral de Tecnologia e Inovação, Ana Dal Fabbro.

Já em Cuiabá, no mês de novembro, os convidados foram recebidos pelo secretário de Educação, Alan Porto. Amauri Fernandes, secretário adjunto executivo da Educação de Mato Grosso, e Isaías Silva, secretário-executivo de Educação do Distrito Federal também participaram do evento, além de Anita Stefani, diretora de Apoio à Gestão Educacional, e Ana Dal Fabbro, coordenadora-geral de Tecnologia e Inovação, representando o Ministério da Educação.



## Educação Digital

Em março, o Ministério da Educação realizou o seminário “Educação Digital: experiências internacionais e caminhos para a implementação”, que contou com a participação de Roni Miranda, secretário de Educação do Paraná e liderança do Grupo de Tecnologia do Consed.

Durante o seminário, Roni Miranda destacou as ações do GT destinadas à adoção de tecnologias nas redes de ensino com o objetivo de fortalecer as políticas estaduais e garantir o acesso equitativo à educação digital em todas as escolas.



## Apoio às secretarias estaduais de educação

Como parte do apoio técnico ao GT de Tecnologia do Consed, o CIEB conduziu uma série de entrevistas e visitas técnicas às secretarias de educação para mapear os sistemas de gestão em três processos essenciais das redes de ensino: matrícula e enturmação de estudantes; alocação de professores; e gestão de frequência e notas.



Vistas às secretarias de educação de Amazonas e Paraíba



Apoio técnico às redes de ensino

Essa iniciativa contempla várias etapas, desde a aplicação do diagnóstico até o acompanhamento das redes a partir dos resultados obtidos. O objetivo é identificar oportunidades de melhoria e otimizar os processos administrativos por meio da tecnologia, contribuindo para uma educação mais eficiente e equitativa.

O CIEB e o Instituto Sonho Grande estiveram presentes na Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco para a assinatura de um Acordo de Cooperação do estado com as organizações. O instrumento estabelece a incorporação de módulo voltado à recomposição de aprendizagens. A parceria também contemplou a revisão dos processos de alocação de professores.



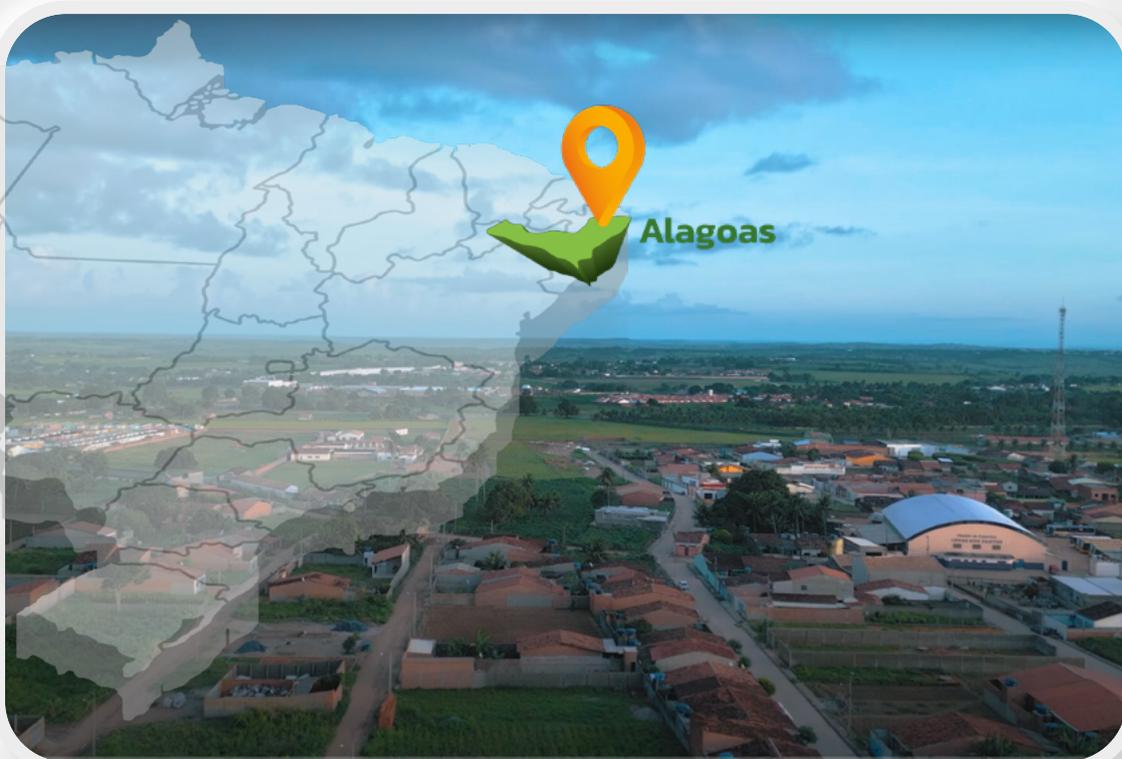
O Secretário de Educação de Recife, Alexandre Schneider recebe a diretora-executiva do CIEB, Julia Sant'Anna e a gerente de operações do Instituto Sonho Grande, Catherina Rigato, acompanhados por suas equipes.

## Prevenção do abandono escolar

O CIEB concluiu suas ações de apoio técnico às secretarias de educação que fazem parte do Consórcio Intermunicipal do Sul do Estado de Alagoas (Conisul), em parceria com o Itaú Social, para adoção qualificar a tomada de decisões relacionadas à adoção da tecnologia das redes públicas de ensino.

A iniciativa viabilizou a implementação de sistema de gestão escolar e integração com o fluxo de busca ativa, que dentre os marcos conquistados, determinou o retorno de 1.283 estudantes infrequentes dos sete municípios que utilizaram o sistema em código aberto para o monitoramento da frequência escolar.

O abandono escolar é um dos principais desafios enfrentados pela educação pública no Brasil e na região sul de Alagoas, composta pelos 17 municípios do Conisul, esse cenário é ainda mais preocupante, com índices que chegam a 4,5% em alguns territórios, evidenciando a importância da busca ativa na região.



# DEBATE PÚBLICO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO



## CIEBCast

Em 2024, lançamos o CIEBCast, que se tornou um espaço de discussão sobre o uso de tecnologias na educação. Ao longo do ano, os oito episódios reuniram especialistas, educadores e gestores públicos para tratar de diferentes aspectos do uso da tecnologia na educação e refletir sobre como a inovação pode transformar a gestão escolar, a formação docente e contribuir para a redução das desigualdades educacionais.

Os episódios estão disponíveis no YouTube e Spotify do CIEB, onde é possível assistir e explorar os temas abordados ao longo do ano.

 [Assista no Youtube](#)

 [Ouça no Spotify](#)



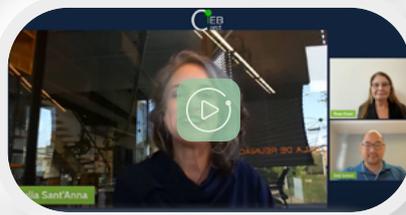
**Infraestrutura Pública Digital na Educação**



**Experiência do usuário na educação, apoiando o professor e reduzindo desigualdades**



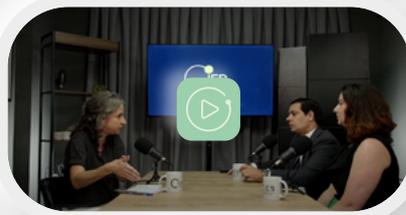
**Competências digitais na prática: experiências de educadores (caso MT)**



**Inteligência artificial na educação básica: caminhos e tendências**



**Primeira infância: Integração de dados em Educação, Saúde e Assistência Social**



**Balanço - Um ano de EneC**



**Currículo EPT em tecnologia**

## Conecte-C: redução das desigualdades raciais

No dia 11 de setembro, o CIEB realizou uma nova edição do Conecte-C, encontro que reuniu especialistas e atores da educação pública para discutir o papel das tecnologias na redução das desigualdades raciais e no acesso à educação.

O evento foi transmitido ao vivo no canal do CIEB no YouTube e contou com o lançamento da nota técnica "Gestão com tecnologias para redução de desigualdades educacionais: caminhos para promoção da equidade racial na educação".



Durante o encontro, Clarissa Lima, pesquisadora do Grupo de Estudos Multiculturais do CNPq (GEM) e membro do Coletivo Aqualtune Lab, apresentou os principais destaques da nota técnica. Em seguida, um debate envolveu um grupo de especialistas convidados, que exploraram como as tecnologias podem ser utilizadas para promover um acesso mais equitativo à educação.



## Análises e notas técnicas

O CIEB lançou uma série de notas técnicas e análises, que tratam de questões importantes para a educação pública no Brasil.

# 21: Inteligência artificial na educação básica: novas aplicações e tendências para o futuro

#22: Gestão com tecnologias para redução de desigualdades educacionais: caminhos para promoção da equidade racial na educação



#20: Infraestrutura pública digital: caminhos e oportunidades para a educação brasileira

#23: EPT em tecnologia avanços e desafios na implementação de currículos

#24 Inteligência artificial generativa: usos na gestão das secretarias estaduais de educação

## Artigos e outras publicações

Ideb 2023: os recursos tecnológicos e sua relação com a proficiência dos estudantes

Infraestrutura pública digital na sala de aula

O CIEB também contribui com duas importantes publicações produzidas pelo Todos Pela Educação. No documento *Educação Já Municípios – Recomendações de Políticas Educacionais para as Gestões Municipais*, dentro da temática do uso adequado da tecnologia na educação e com o artigo *“Tecnologia na Educação: potenciais para o avanço na qualidade e equidade”* no Anuário Brasileiro da Educação Básica 2024.



# Cieb na Mídia

O CIEB participou de reportagens em diversos veículos de comunicação para falar sobre o tema da tecnologia na educação. Veja alguns exemplos:

**O GLOBO** **CIEB NA MÍDIA**

## INTERNET LENTA

### Ritmo de conexão de escolas precisa dobrar para Lula cumprir promessa

conexão como letivo de 2025... Alguns deuses de tecnologia de ensino...  
**DESAFIO PEDAGÓGICO**... A velocidade da conexão...  
**AVANÇOS NA CONEXÃO**... Em 2023, o Brasil alcançou...  
**ENTREVISTA**... Com o diretor do Centro de Inovação...

**Valor 5G**

## Internet e suas aplicações ainda estão distantes das salas de aula

Carli Petti Para o Valor, de São Paulo... Em uma web esteja presente em 91% das escolas públicas do país...  
 Na prova de conexão realizada em seis escolas públicas do DF, a tecnologia foi avaliada como opção adequada...  
 Segundo o secretário de telecomunicações do Ministério das Comunicações, Hermano Brites, a velocidade atende parâmetros necessários para o uso da tecnologia para fins pedagógicos...  
**7% é o índice de conexão nas redes municipais**

**ANTÔNIO GOIS**

## Escolas desconectadas

Disponibilidade de recursos tecnológicos em escolas (mensurados pela oferta de internet para ensino e aprendizagem e de ao menos um equipamento de acesso para cada grupo de dez alunos) está associada a melhores resultados de aprendizagem. A conclusão é de um levantamento que será divulgado nesta semana pelo Cieb (Centro de Inovação para a Educação Brasileira), realizado a partir do Censo Escolar e dos resultados, recém-divulgados, do Sistema de Avaliação da Educação Básica.

Pelos dados, não é possível afirmar que esses recursos tecnológicos são a causa de um melhor desempenho acadêmico. A correlação identificada, porém, pode demonstrar tanto algum impacto na aprendizagem quanto uma distribuição injusta desses recursos, com maior concentração naquelas de melhor resultado, que tendem a ser também as que atendem estudantes de maior nível socioeconômico.

Sobre a hipótese de a tecnologia ter impacto na melhoria da aprendizagem, a literatura acadêmica mostra que a simples oferta de equipamentos não garante sucesso, mas, quando associado a uma boa estratégia pedagógica, os resultados são promissores. Sobre a desigualdade, não resta dúvida de que temos um sério problema. Um estudo do Núcleo de Estudos Raciais do Insper e da Fundação Telefônica Vivo mostra, por exemplo, que escolas com maior proporção de alunos negros apresentam pior infraestrutura tecnológica.

Podemos ter algum debate sobre a forma

**CBN**

## Projeto que proíbe uso de celulares em escolas pode reforçar o uso pedagógico, diz especialista

**Veja**

Brasil ainda enfrenta barreiras para integrar a digitalização ao currículo escolar

**Valor**

Internet e suas aplicações ainda estão distantes da escola pública

**Globo**

Escolas desconectadas

**Confira mais notícias do CIEB**

CIEB na Mídia

## CIEB na Bett Brasil

A diretora-executiva do CIEB, Julia Sant'Anna, foi convidada para ser colunista do Bett Blog, o portal de notícias da Bett Brasil. Em sua primeira contribuição, Julia abordou as expectativas para o avanço do uso da tecnologia educacional em 2025, destacando tendências e desafios que a educação brasileira enfrentará no próximo ano.

[Confira o artigo na íntegra](#)

Além disso, o CIEB participou do Congresso Bett Brasil, em abril, para fomentar o diálogo e a colaboração entre diferentes atores da educação. Maúna Rocha, gerente do CIEB, esteve ao lado de Igor de Alvarenga, secretário de estado de educação de Minas Gerais, e Salvatore de Spirito, vice-presidente da Britannica Education, para falar sobre investimento estratégico em tecnologia na educação: REDs e formação como catalisadores da inovação. Em outro painel, Izabella Cavalcante, também gerente do CIEB, conversou com Daniel de Bonis, diretor de conhecimento, dados e pesquisa da Fundação Lemann e Ernesto Martins Faria, diretor fundador do Iede, sobre como combater as desigualdades educacionais a partir do uso de dados.



## OUTROS EVENTOS E INICIATIVAS

Ao longo do ano, o CIEB participou de uma série de eventos e iniciativas que destacaram a importância da tecnologia na educação. Confira alguns destaques:

### Conectividade em estados e municípios

No Seminário de Educação Conectada, realizado em Brasília pelo portal de notícias Teletime, especialistas discutiram as políticas de educação conectada em estados e municípios. A mesa contou com a participação de Julia Sant'Anna, diretora-executiva do CIEB, Vilmar Lugão de Britto, presidente da Undime/ES, e Alan Porto, secretário de Educação de Mato Grosso.



### A formação do professor e o impacto da tecnologia na sala de aula

Para discutir os desafios das novas tecnologias na educação, a gerente do CIEB, Izabella Cavalcante, participou da live "A formação do professor e o impacto da tecnologia na sala de aula", realizada pelo Convergência Digital e a Fundação Telefônica Vivo. Também participaram Marcelo Augusto Dantas, gerente geral de inovação da Secretaria Municipal de Educação do Recife; Fernando Henrique Vieira, professor da Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso; e Lia Roitburd, gerente sênior de projetos educacionais da Fundação Telefônica Vivo.



### Educação e Economia de Dados

Izabella Cavalcante, gerente do CIEB, participou de um debate multissetorial com especialistas sobre o fortalecimento da infraestrutura tecnológica e de serviços digitais no Brasil. O encontro marcou o lançamento da publicação "Educação em um cenário de plataformização e economia de dados", uma compilação de três estudos realizados pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br) entre 2022 e 2023.





## Frente Nacional de Prefeitas e Prefeitos

A diretora-executiva do CIEB, Julia Sant'Anna, participou de um webinar organizado pela Frente Nacional de Prefeitas e Prefeitos (FNP), que teve como foco principal a elaboração de políticas públicas para os Planos de Governo dos candidatos nas eleições de 2024. O evento foi uma oportunidade para que especialistas e gestores públicos discutissem soluções práticas para os desafios da educação contemporânea, alinhando-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

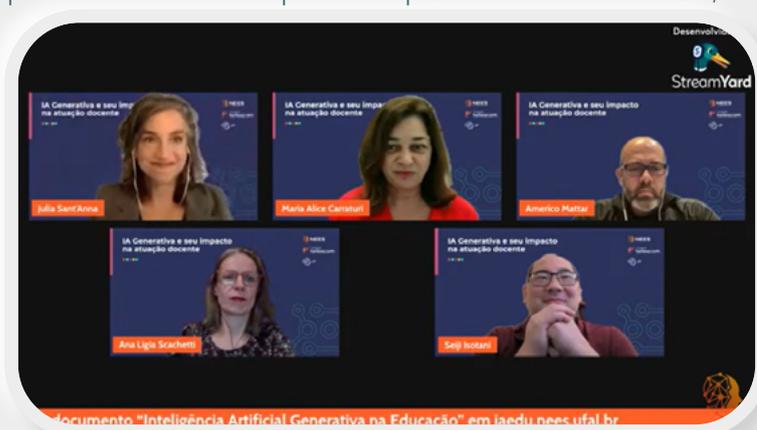


## Novos Talentos em Ecosistemas de Inovação: o Papel das Parcerias Público-Privadas

Durante o evento Rio Innovation Week, Julia Sant'Anna integrou o painel "Novos Talentos em Ecosistemas de Inovação: o Papel das Parcerias Público-Privadas", ao lado de Felipe Amaral, diretor do Instituto Caldeira. O painel explorou a importância das parcerias entre setores público e privado para desenvolver novos talentos e impulsionar a inovação nos ecossistemas educacionais e tecnológicos.

## Inteligência Artificial Generativa na Educação

O lançamento do documento "Inteligência Artificial Generativa na Educação" durante um webinar transmitido pelo Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES) contou com uma conversa mediada pela consultora em políticas públicas educacionais, Maria Alice Carraturi, e com a participação de Julia Sant'Anna, diretora-executiva do CIEB; Seiji Isotani, professor da Universidade de São Paulo e pesquisador do NEES; Americo Mattar, diretor-presidente da Fundação Tellescom; e Ana Lúcia Scachetti, diretora-executiva da Nova Escola.



# EXPEDIENTE

## Conselho Administrativo

**David Saad**

Instituto Natura (Presidente do Conselho)

**Alessio Costa Lima**

Conselheiro Independente

**Alexandre Barbosa**

Conselheiro Independente

**Ana Paula Pereira**

Instituto Sonho Grande

**Cláudia Costin**

Conselheiro Independente

**Fabiana Prianti**

B3 Social

**Guilherme Cintra**

Fundação Lemann

**Lia Glaz**

Fundação Telefônica Vivo

**Lina Kátia**

Conselheira Independente

**Patrícia Mota Guedes**

Fundação Itaú Social

**Ricardo Henriques**

Instituto Unibanco

**Roni Miranda**

Conselheiro Independente

**Seiji Isotani**

Conselheiro Independente

## Ficha técnica

Diretoria Executiva

**Julia Sant'Anna**

Coordenação geral

**Raquel Reis**

Redação e organização

**Jéssica Nogueira**

Projeto gráfico e diagramação

**Wellington Martins**

## Associados 2024



20  
24

# Relatório Anual de Atividades

**CiEB**  
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA