**Uma imagem contendo texto, desenho, cd

Descrição gerada automaticamente**

**Escola/Colégio:**

**Professor:**

**Componente curricular:**

**Turma:**

**Etapa/ano/série:**

**Uma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamente**



**Tempo necessário:**

Indicar o tempo que o estudante vai precisar para concluir as atividades.

**Número da aula:**

Indicar a que aula(s) se refere(m) o plano de aula,

por exemplo, Aula 1, Aulas 10 e 11 etc.

**Tema:**

Indicar o tema geral ligado ao currículo.

**Conteúdo:**

Inserir os conteúdos que os estudantes irão trabalhados para viabilizar o desenvolvimento da aprendizagem.

**Objetivo:**

Redigir o propósito da(s) atividade(s), o que se espera que os estudantes aprendam a partir do que será trabalhado.

**Relação com a BNCC:**

Referenciar as competências e/ou habilidades dos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular.

**Perguntas de aquecimento:**

Inserir perguntas que contextualizam o estudante (e sua família e/ou responsáveis, se houver necessidade) no conteúdo e o aproximam da(s) atividade(s).



**PARA SUA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM ACONTECER…**



**Você vai precisar ver:**

Indicar materiais específicos, como aula anterior, livro didático, recurso educacional digital, caderno de exercícios etc.

**Você vai precisar fazer:**

Descrever as ações que o estudante precisa realizar para cumprir com a(s) atividades(s) propostas pelo docente. Exemplo: Ir na página 17 do livro e fazer as questões de 10 a 19. Entrevistar a tia ou o tio sobre profissões e registrar no seu portfólio.

# PÓS-AULA



**Você vai precisar usar:**

Indicar os materiais que o estudante precisa para realizar a(s) atividade(s) proposta(s). Exemplo: Tesoura sem ponta, recursos educacionais digitais, canetinha colorida, internet etc.

## Para você refletir sobre a experiência de aprendizagem de hoje



**O que você quer saber mais?**

**O que você aprendeu?**

**O que foi**

**mais difícil?**

Incentivar que o estudante registre em um instrumento

de acompanhamento suas aprendizagens, dificuldades e interesses

sobre o conteúdo, por exemplo, em um diário de bordo ou portfólio.

**Uma imagem contendo texto, desenho, cd

Descrição gerada automaticamente**

**Escola/Colégio:**

**Professor:**

**Componente curricular:**

**Turma:**

**Etapa/ano/série:**

**Uma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamente**



**Tempo necessário:**

**Número da aula:**

**Tema:**

**Conteúdo:**

**Objetivo:**

**Relação com a BNCC:**

**Perguntas de aquecimento:**



**PARA SUA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM ACONTECER…**



**Você vai precisar ver:**

**Você vai precisar fazer:**

# PÓS-AULA



**Você vai precisar usar:**

# Para você refletir sobre a experiência

# de aprendizagem de hoje

**O que você quer saber mais?**

**O que foi**

**mais difícil?**

**O que você aprendeu?**

Incentivar que o estudante registre em um instrumento

de acompanhamento suas aprendizagens, dificuldades e interesses

sobre o conteúdo, por exemplo, em um diário de bordo ou portfólio.

