

|  |
| --- |
| 1. **Utilize uma das ferramentas** abaixo para elaborar o questionário:    1. [Google Forms](https://docs.google.com/forms/u/0/?tgif=d)    2. [Typeform](https://www.typeform.com/forms/)    3. [Cognito Forms](https://www.cognitoforms.com/) 2. **Escolha as questões** deste documento que entende serem importantes para analisar juntos às escolas. Lembre-se, este documento sugere as cinco seções abaixo para o formulário. Fique à vontade para incluir outras seções e questões:    1. SEÇÃO 1: Dados da escola    2. SEÇÃO 2: Planejamento da oferta de ensino não presencial    3. SEÇÃO 3: Produção de conteúdo    4. SEÇÃO 4: Comunicação com os estudantes e distribuição dos Roteiros de Aprendizagem    5. SEÇÃO 5: Acompanhamento da aprendizagem 3. **Copie as questões** no formulário da ferramenta que utilizou. No documento abaixo listamos as questões por seções e informamos primeiro a questão e depois as alternativas ou campos que devem ser incluídos. Lembre-se, algumas perguntas são de múltipla escolha, outras permitem a seleção de mais de uma alternativa, e outras possuem campo aberto para preenchimento. 4. **Compartilhe o questionário com as regionais ou equipes de acompanhamento para que elas enviem às escolas**. É importante definir um prazo máximo para todas as escolas responderem o questionário, e engajar continuamente todas as regionais durante esse período para garantir o máximo de respostas de escolas. |

****

**Nome da escola** [resposta aberta]

\_\_\_\_\_\_

**Código INEP** [resposta aberta]

\_\_\_\_\_\_

**Nome do respondente** [resposta aberta]

\_\_\_\_\_\_



**Cargo do respondente** [múltipla escolha]

Diretor;

Coordenador pedagógico;

**Tipo de escola** [múltipla escolha]

Urbana;

Rural;

Militar;

Integral;

**Assinale todas as etapas e modalidades de ensino que a escola atende** [caixa de seleção]

Ensino Infantil;

Ensino Fundamental I (anos iniciais - do 1º ao 5º ano);

Ensino Fundamental II (anos finais - do 6º ao 9º ano);

Ensino Médio;

Ensino Indígena;

Educação de Jovens e Adultos;

Educação Especial;

**Informe o número total de estudantes matriculados por segmento:** [resposta aberta]

Matrículas Ensino Infantil: \_\_\_\_\_\_

Matrículas Ensino Fundamental I: \_\_\_\_\_\_

Matrículas Ensino Fundamental II: \_\_\_\_\_\_

Matrículas Ensino Médio: \_\_\_\_\_\_

Matrículas Ensino Indígena: \_\_\_\_\_\_

Matrículas Educação de Jovens e Adultos: \_\_\_\_\_\_

Matrículas Educação Especial: \_\_\_\_\_\_

**A coordenação pedagógica está trabalhando na escola ou remotamente em casa?** [múltipla escolha]

Na escola;  
Em casa;

Em casa, mas com idas à escola quando necessário;

**A escola possui uma estratégia definida para a implementação de aprendizagem não presencial durante o período de isolamento social?** [múltipla escolha]

Sim - já foi iniciada;

Sim - planejada e não iniciada;

Em planejamento;

Não;

****

**Os professores estão trabalhando na escola ou remotamente em casa?** [múltipla escolha]

Na escola;

Somente em casa;

Em casa, mas com idas à escola quando necessário;

**Quantos professores não possuem equipamento e/ou conectividade para a execução do seu trabalho nesse período de suspensão das aulas presenciais?** [múltipla escolha]

Até 25%;

De 25 a 50%;

De 50 a 75%;

Mais de 75%;

**Como a escola está apoiando os professores que não possuem conectividade e/ou equipamentos?** [múltipla escolha, com resposta aberta “Outro”]

Oferece equipamento em casa;

Oferece apoio na conectividade em casa;

Abre a escola para uso dos professores;

Não oferece apoio;

Outro: \_\_\_\_\_\_;

**Qual o canal de comunicação da coordenação pedagógica com os professores?** [múltipla escolha, com resposta aberta “Outro”]

Plataforma online;

E-mail;

Whatsapp;

Telefone;

Material impresso;

Outro: \_\_\_\_\_\_;

**A escola possui lista atualizada de contato dos pais e responsáveis (nome do responsável, nome do aluno, número de telefone, endereço)?** [múltipla escolha]

Sim, de todos os estudantes;

Sim, de até 25%;

Sim, de 25 a 50% dos estudantes;

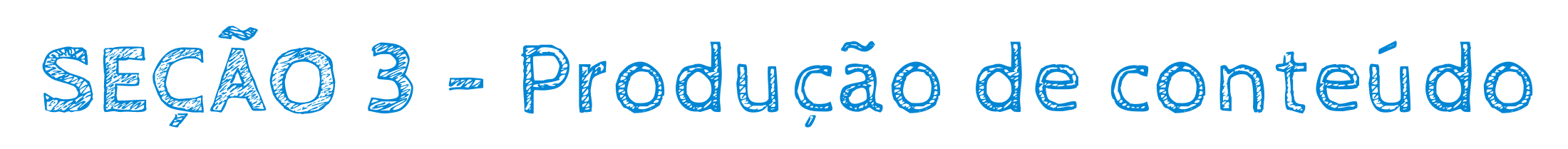
Sim, de 50 a 75% dos estudantes;

Sim, de mais de 75%;

Não temos contatos atualizados dos pais e responsáveis;

**Quem é o principal responsável pela elaboração e curadoria das aulas e atividades de ensino-aprendizagem que estão sendo ofertadas aos estudantes?** [múltipla escolha]

Cada professor é responsável por elaborar as aulas e conteúdos da(s) sua(s) turma(s);

Um grupo de professores da escola é responsável pela produção e curadoria de todos os conteúdos;

Estamos utilizando os conteúdos elaborados e oferecidos pela Secretaria de Educação;

Estamos utilizando conteúdos oferecidos pelo material didático ou apostila, ou por recursos educacionais digitais.

**Como o currículo da rede está sendo considerado na preparação dos conteúdos?**

[múltipla escolha]

A rede orientou as escolas na contemplação do currículo durante o planejamento das aulas e elaboração dos roteiros de aprendizagem;

O currículo da rede está presente em todos os planos de aula e roteiros de aprendizagem;

Houve uma priorização de competências e habilidades do currículo da rede para elaboração dos conteúdos;

O currículo da rede não tem orientado a elaboração dos conteúdos neste momento;

**A escola está se comunicando com os pais e responsáveis nesse período de suspensão das aulas presenciais? Com qual frequência?** [múltipla escolha]

Não estamos em contato;

Sim, semanalmente ou mais;

Sim, quinzenalmente;

Sim, ao menos uma vez por mês;

**Quais são as ferramentas de comunicação mais utilizadas pela escola para se comunicar com os estudantes e/ou responsável?** [múltipla escolha, com resposta

aberta “Outro”]

Plataforma online;

E-mail;

Whatsapp;

Telefone;

Material impresso;

Redes sociais;

Outro: \_\_\_\_\_\_;

**Com que frequência os professores se comunicam com os estudantes (ou pais e responsáveis) da sua turma para oferecer suporte nos estudos e atividades?** [grade de múltipla escolha, conforme imagem abaixo]



|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa de ensino**  Ensino Infantil  Ensino Fundamental I  Ensino Fundamental II  Ensino Médio  Ensino Indígena  Educação de Jovens e Adultos  Educação Especial | **Frequência**  Diariamente  Semanalmente  Quinzenalmente  Mensalmente  Não estão se comunicando |



**Qual é a frequência de distribuição/envio dos roteiros de aprendizagem aos estudantes de cada etapa ou modalidade de ensino?** (Marque "não aplicável" caso a sua escola não tenha ou ofereça essa etapa ou modalidade) [grade de múltipla escolha, conforme imagem abaixo]



|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa de ensino**  Ensino Infantil  Ensino Fundamental I  Ensino Fundamental II  Ensino Médio  Ensino Indígena  Educação de Jovens e Adultos  Educação Especial | **Frequência**  Diariamente  Semanalmente  Quinzenalmente  Mensalmente  Não envia  Não aplicável |





**Qual foi a estratégia de envio/distribuição dos roteiros de aprendizagem escolhida para cada etapa ou modalidade de ensino? Assinale mais de uma opção caso esteja usando estratégias diferentes para uma mesma etapa ou modalidade.** [grade da caixa de seleção, conforme imagem abaixo]



|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa de ensino**  Ensino Infantil  Ensino Fundamental I  Ensino Fundamental II  Ensino Médio  Ensino Indígena  Educação de Jovens e Adultos  Educação Especial | **Estratégia de distribuição**  Envio de materiais impressos  Acesso a plataforma digital  Envio de conteúdos via ferramentas online  Aulas ao vivo e online  Acesso a conteúdos via TV ou rádio  Não estamos ofertando roteiros e conteúdos para esta etapa/modalidade  Não temos essa etapa/modalidade na escola |

Veja imagem de exemplo abaixo:



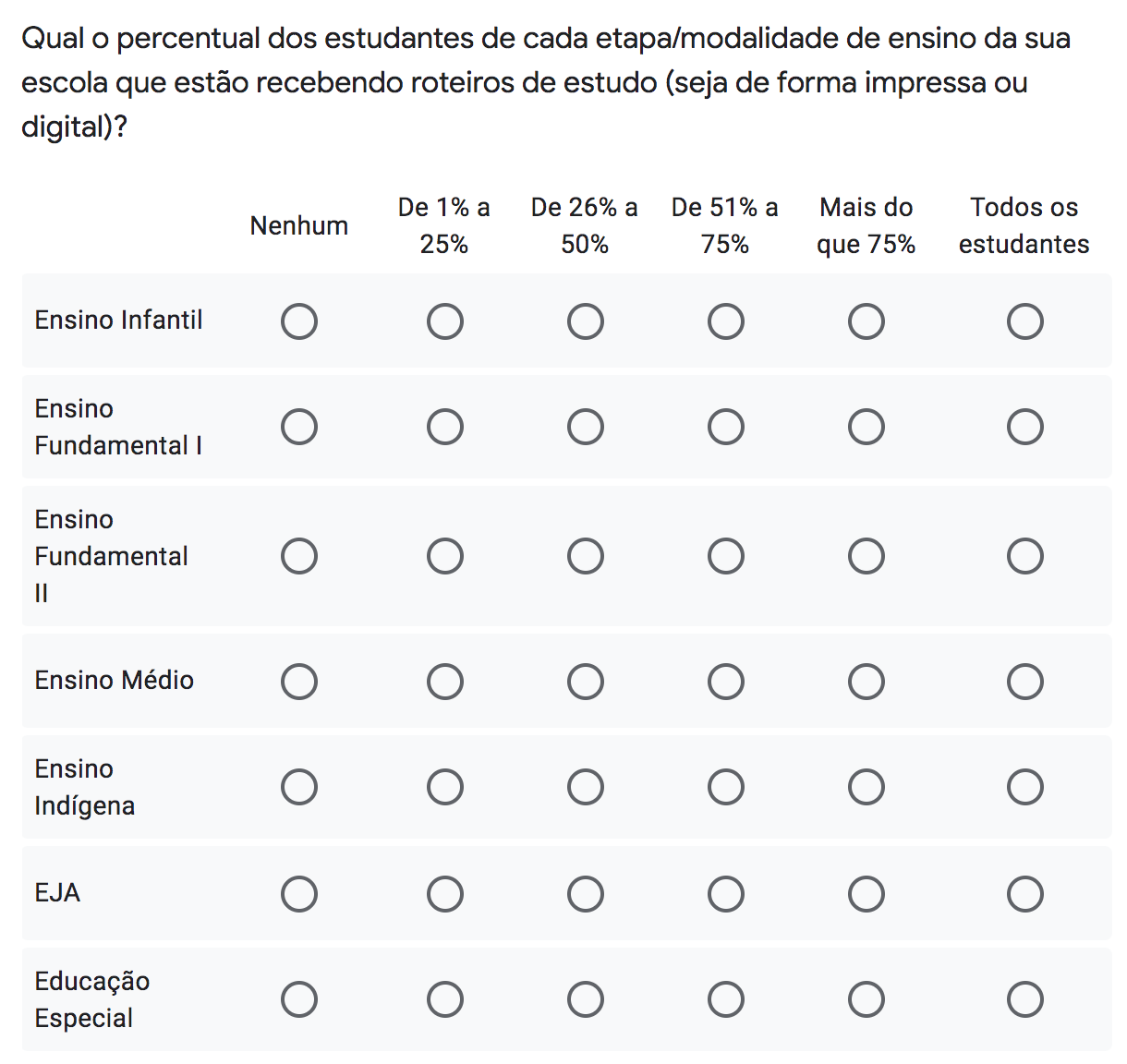
****

**Qual o percentual dos estudantes de cada etapa/modalidade de ensino da sua escola que estão recebendo roteiros de aprendizagem (seja de forma impressa ou digital)?** [grade de múltipla escolha, conforme imagem abaixo]

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa de ensino**  Ensino Infantil  Ensino Fundamental I  Ensino Fundamental II  Ensino Médio  Ensino Indígena  Educação de Jovens e Adultos  Educação Especial | **Porcentagem**  Nenhum  1% a 25%  26% a 50%  51% a 75%  Mais do que 75% |

Veja imagem de exemplo:





**Caso a sua escola esteja usando uma estratégia de envio de conteúdos digitais, qual canal de comunicação tem sido utilizado para envio dos conteúdos aos estudantes?** [grade de múltipla escolha, conforme imagem abaixo]



|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa de ensino**  Ensino Infantil  Ensino Fundamental I  Ensino Fundamental II  Ensino Médio  Ensino Indígena  Educação de Jovens e Adultos  Educação Especial | **Canal de comunicação**  WhatsApp;  Redes sociais (Facebook, Instagram);  E-mail;  YouTube;  Site/blog da Secretaria;  Site/blog da escola;  Ferramenta de armazenamento em nuvem (p.ex. Google Drive)  Não se aplica; |





**A sua escola utiliza alguma plataforma para o ensino-aprendizagem dos estudantes? Se sim, qual plataforma?** [resposta aberta]

****

**Como os professores acompanham as atividades realizadas pelos estudantes?** [múltipla escolha, com resposta aberta “Outro”]

Os estudantes foram orientados a elaborar um portfólio (diário de bordo) com as tarefas;

Os estudantes enviam as atividades digitalmente aos professores;

Os estudantes entregam as atividades na escola;

A escola recolhe as atividades na casa dos estudantes;

As atividades são realizadas dentro de uma plataforma;

Não é solicitado o retorno das atividades;

Não são enviadas atividades aos estudantes;

Outro:\_\_\_\_\_\_****

****

**Quantos estudantes devolveram ou realizaram as atividades propostas pelos professores?** [grade de múltipla escolha, conforme imagem abaixo]

ps: fazer uma pergunta por cada estratégia: Conteúdo impresso, Conteúdos digitais e Plataformas online.

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa de ensino**  Ensino Infantil  Ensino Fundamental I  Ensino Fundamental II  Ensino Médio  Ensino Indígena  Educação de Jovens e Adultos  Educação Especial | **Quantidade**  Menos de 20%  Entre 40 e 20%  Entre 60 e 40%  Entre 80 e 60%  Entre 99 e 80%  Todos |



**Quais são os principais desafios enfrentados pela sua escola na implementação de estratégias de aprendizagem remota?** [múltipla escolha, com resposta aberta “Outro”

Comunicação com estudantes e responsáveis;

Produção de materiais para os estudantes;

Distribuição/entrega dos materiais pedagógicos;

Conectividade e infraestrutura dos estudantes;

Acompanhamento das atividades realizadas;

Engajamento dos estudantes na realização das atividades propostas;

Competências digitais dos diferentes atores escolares;

Dificuldades relacionadas à disponibilização e uso de uma plataforma digital;

Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_