

Práticas Pedagógicas Inovadoras



Práticas Pedagógicas Inovadoras - PPIs

Contextualização

As práticas pedagógicas inovadoras ou PPIs são experiências de aprendizagem preparadas pelos professores para desenvolver as competências e as habilidades de cada componente curricular com os alunos. Quando mediadas pela tecnologia, essas práticas são capazes de mover o estudante para uma posição investigativa, além de permitir o uso de ferramentas que o apoiam na construção do conhecimento. As PPIs ainda estimulam o desenvolvimento das competências digitais que, em certa medida, incentivam a transformação da prática docente.

Este material apresenta adaptações de PPIs para a situação de aprendizagem remota, onde as atividades podem ser realizadas em espaços abertos, pátios escolares, residências etc.

Aprendizagem Baseada em Projetos

O que é?

Aprendizagem Baseada em Projetos é uma metodologia que, como o próprio nome indica, propõe o trabalho com projetos. Ela envolve a seleção, junto com os alunos, de uma questão norteadora que demande uma investigação da parte dos estudantes e a integração de diferentes áreas do conhecimento para a elaboração de um produto final.

Aprendizagem Baseada em Projetos

Como pode ser aplicada em um contexto não presencial



Preparação: oriente a formação de grupos. Organize um formato de comunicação entre eles (WhatsApp, e-mail, gestor de arquivos etc.). Estabeleça regras e critérios de comunicação (Netiqueta) e o horário em que o professor poderá interagir com os estudantes durante seu expediente de trabalho.

Início do trabalho: desenvolva e investigue com os estudantes temas que os interessem e que estejam relacionados às necessidades de seu cotidiano e de sua comunidade.





Aprendizagem Baseada em Projetos

Como pode ser aplicada em um contexto não presencial



A questão norteadora: junto com os estudantes, identifique um tema e suscite questionamentos sobre ele. Essa pergunta servirá de norte para todo o trabalho.

Interdisciplinaridade: A partir dos caminhos escolhidos pelos estudantes para responder a questão norteadora e criar o projeto, estabeleça relações com professores de outras disciplinas.

Desenvolvimento e entrega do projeto: Envolver os alunos em trabalhos colaborativos utilizando ferramentas digitais tanto para o registro das etapas do projeto como para a criação de um “produto” final visual, seja um vídeo, uma apresentação, um blog etc. Todas essas criações podem ser feitas remotamente, com os alunos separados fisicamente.



Aprendizagem Baseada em Projetos



Como garantir o engajamento dos alunos



- Tenha uma **comunicação clara e direta**, mas seja coloquial. Pelo fato de estarem estudando a distância, os alunos precisam do toque pessoal e “próximo” do professor.
- **Autonomia e trabalho coletivo** são dois elementos-chave para o andamento do projeto. Dessa forma, o processo que os estudantes percorrem para responder à questão conta mais que a entrega final propriamente dita.
- **Divida o projeto em etapas e subetapas** e monte um quadro digital para descrevê-las. Para identificar cada entrega dos estudantes, utilize algum recurso visual para representar a conclusão.
- **Incorpore imagens, ícones e emoticons** na sua linguagem, sem perder a seriedade e a objetividade.



Ensino Personalizado

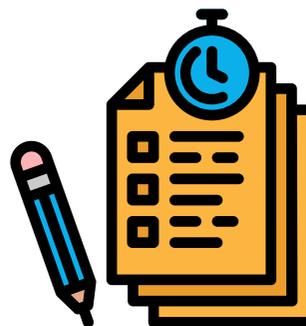
O que é?

Ensino Personalizado é uma prática que utiliza recursos digitais para acompanhar e avaliar continuamente os alunos, ajudando o professor a criar (com base nos dados gerados) percursos customizados de ensino e aprendizagem.



Ensino Personalizado

Como pode ser aplicada em um contexto não presencial



Preparação: verifique qual ferramenta on-line você tem à disposição e quais opções ela oferece de relatórios (acesso e permanência no ambiente) e de interação digital (formulários, quiz, envio de trabalhos etc.).

Início do trabalho: a partir dos temas que serão abordados com os alunos, planeje momentos de sondagem e checagem de avanços da aprendizagem.

Perguntas: crie questionários que permitam ao estudante demonstrar em detalhes o que ele pode aprender e em quais frentes ele precisa de ajuda para seguir adiante.

Aplicação: dê tempo para o estudante responder às questões e expressar suas necessidades de aprendizagem.



Ensino Personalizado

Como pode ser aplicada em um contexto não presencial



Dados: analise as respostas dos alunos, os dados dos relatórios disponíveis e cruze as informações. Identifique grupos com necessidades semelhantes de aprendizagem e crie trilhas específicas para eles. Considere criar trilhas individuais também.

Aprimore: esse processo de levantamento e análise de dados pode ser aprimorado a cada tema trabalhado com os estudantes. Existe a possibilidade de duplicar rapidamente questionários e reutilizar textos e formatos digitais.





Ensino Personalizado

Como garantir o engajamento dos alunos



- Tenha uma **comunicação clara e direta**, mas seja coloquial. Pelo fato de estarem estudando a distância, os alunos precisam do toque pessoal e “próximo” do professor.
- **Incorpore imagens, ícones e emoticons** na sua linguagem, sem perder a seriedade e objetividade.



**INOVAÇÃO E CONEXÕES
QUE TRANSFORMAM
A EDUCAÇÃO**

www.cieb.net.br



[cieb.inovacao](https://www.instagram.com/cieb.inovacao)



[cieb.net](https://www.facebook.com/cieb.net)



[cieb-net](https://www.linkedin.com/company/cieb-net)

