Uma imagem contendo objeto, relógio, desenho, placar

Descrição gerada automaticamenteUma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamente**­**­­­­­­­­­­

**Experiência da Rede**

O que aprendemos com as experiências das formações anteriores? Pontos fortes e pontos a serem aperfeiçoados.

*Escreva aqui*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

notebook

celular

equipamentos audiovisuais

computador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Infra e recursos digitais necessários**

Google apresentações

Google Meet Google Drive YouTube

Google Classroom Moodle



**Metodologias**

Quais tipos de práticas pedagógicas inovadoras ou metodologias ativas podem ser utilizadas nesta formação?

*Escreva aqui*

**Ideias iniciais**

Como desenvolver os conteúdos de maneira conectada às necessidades do público-alvo e aos objetivos da formação?

*Escreva aqui*

**Conteúdo e formato**

Qual(is) estratégia(s) de aprendizagem não-presencial será abordada?

Escreva aqui

Qual será a temática da formação? Será composta por módulos?

*Escreva aqui*

**Objetivos**

Quais são os objetivos da formação?

*Escreva aqui*

**Perfil dos atores envolvidos**

Qual é o público da formação?

*Escreva aqui*

A partir do diagnóstico realizado, quais competências do público alvo serão desenvolvidas na formação não-presencial?

*Escreva aqui*

Uma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamenteUma imagem contendo objeto, relógio, desenho, placar

Descrição gerada automaticamente



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **conteúdo** | **ação do**  **participante** | **tempo**  **previsto** | **recursos necessários para o participante** | **cronograma** |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipos de**  **indicadores** | **Quais indicadores**  **serão acompanhados?** | **O que será avaliado na**  **metade da formação?** | **O que será avaliado ao**  **final da formação?** |
| qualitativos | adesão  *Escreva aqui*  (nº de formados) | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |
| abandono *Escreva aqui*  (nº de desistentes) | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |
| nº de turmas  *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |
| quantitativos | reação (percepção  *Escreva aqui*  do participante) | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |
| processo | o que está e o que  não está sendo *Escreva aqui*  realizado do plano | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |
| resultado | reação (percepção *Escreva aqui*  do participante) | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* |

Uma imagem contendo objeto, relógio, desenho, placar

Descrição gerada automaticamenteUma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamentes

