

**Escola/Colégio:**

**Professor:**

**Componente curricular:**

**Turma:**

**Etapa/ano/série:**

­­

**Carga horária:**

Indicar o tempo da aula, por exemplo, 1 hora/aula,

2/horas/aulas etc.

**Número da aula:**

Indicar a que aula(s) se refere(m) o plano de aula,

por exemplo, Aula 1, Aulas 10 e 11 etc.

Uma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamente

# 

**Tema:**

Indicar o tema geral ligado ao currículo.

**Conteúdo:**

Inserir os conteúdos que serão trabalhados com os estudantes para viabilizar o desenvolvimento da aprendizagem.

**Relação com a BNCC:**

Referenciar as competências e/ou habilidades dos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular.

**Objetivo:**

Redigir o propósito da aula, o que se espera que os estudantes aprendam a partir do que será trabalhado.

**Recursos educacionais digitais (REDs):**

Indicar alguns recursos digitais (como um vídeo, um jogo,

um software etc.) que podem apoiar na realização da

sequência didática.

**Recursos tecnológicos e outros materiais:**

Listar quais equipamentos e/ou materiais (digitais ou não) que são relevantes para realização da sequência didática proposta.

**Perguntas norteadoras:**

Inserir perguntas que contextualizam o conteúdo a ser trabalhado e estimulam a situar as discussões.



**Estratégia(s) de aprendizagem remota:**

Indicar a estratégia adotada para o ensino e aprendizagem

não-presencial.

**Prática(s) pedagógica inovadora:**

Referenciar qual(is) Prática(s) Pedagógica(s) Inovadora(s) pode(m) ser utilizada(s) para aplicação da sequência didática, por exemplo, ensino personalizado, aprendizagem baseada em projetos etc.

**Sequência didática:**

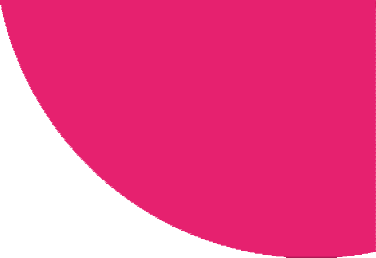
Descrever um passo a passo sobre como a aula acontecerá e como será o engajamento dos estudantes em torno do conteúdo proposto e no tempo indicado. Sugere-se que as sequências sejam divididas em momentos com indicação de ações específicas.

**Evidência de aprendizagem:**

Descrever ações que ajudam a perceber se os estudantes evidenciam comportamentos indicativos de que dominam ou não o contéudo/competência apresentada no objetivo.

**Avaliação:**

Descrever os instrumentos utilizados para avaliar a apropriação dos estudantes sobre o conteúdo da aula e critérios de cada instrumento. Sugere-se pensar em diversas de avaliação da aprendizagem dos estudantes, por exemplo, diagnóstica, formativa, somativa, com ou sem o uso de tecnologia.



**Escola/Colégio:**

**Professor:**

**Componente curricular:**

**Turma:**

**Etapa/ano/série:**

**Número da aula:**

*Escreva aqui*

**Carga horária:**

*Escreva aqui*

Uma imagem contendo desenho

Descrição gerada automaticamente

**Tema:**

*Escreva aqui*

**Conteúdo:**

*Escreva aqui*

**Objetivo:**

*Escreva aqui*

**Relação com a BNCC:**

*Escreva aqui*

**Recursos tecnológicos e outros materiais:**

*Escreva aqui*

**Recursos educacionais digitais (REDs):**

*Escreva aqui*

**Perguntas norteadoras:**

*Escreva aqui*



**Estratégia(s) de aprendizagem remota:**

*Escreva aqui*

**Prática(s) pedagógica inovadora:**

*Escreva aqui*

**Sequência didática:**

*Escreva aqui*

**Evidência de aprendizagem:**

*Escreva aqui*

**Avaliação:**

*Escreva aqui*