

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

CiEB

CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

2019



Escolas Conectadas: mais do que um conceito, uma missão do CIEB

Neste terceiro ano de atuação, o CIEB convergiu suas ações em torno da missão de transformar as escolas públicas brasileiras em **Escolas Conectadas**.

Segundo este conceito desenvolvido pela equipe do CIEB, uma Escola Conectada é aquela que possui uma **visão estratégica e planejada** para incorporação de tecnologia em seu currículo e prática pedagógica, conta com **equipe capacitada** para o uso de tecnologia, utiliza **recursos digitais selecionados** e dispõe de **equipamentos e conectividade adequados**.

Acreditamos que estas características são fundamentais para transformar a escola em uma organização contemporânea, capaz de oferecer oportunidades de aprendizagem para todos os estudantes e prepará-los adequadamente para a cidadania e a inserção profissional no século 21.

Para cumprir nossa missão de criar Escolas Conectadas, atuamos em três grandes frentes: desenvolvemos conceitos e ferramentas para gestores públicos (como veremos no **capítulo 1**), oferecemos apoio técnico aos governos federal, municipais e estaduais (**capítulo 2**) e promovemos ações estruturantes para

o ecossistema de inovação na educação básica (**capítulo 3**).

Em 2019, aprimoramos a plataforma Guia EduTec (guiaedutec.com.br), que agora pode ser utilizada tanto para diagnóstico do grau de adoção de tecnologia em uma rede de ensino quanto para medir o avanço nos níveis de Escola Conectada. Além disso, lançamos a ferramenta de Autoavaliação de Competências Digitais de Professores (guiaedutec.com.br/educador), que já foi utilizada por mais de 22 mil professores em todo o Brasil.

Intensificamos nosso trabalho de apoiar estados e municípios a planejar e implementar ações para o uso pedagógico da tecnologia. Atuando como parceiro técnico no âmbito da Iniciativa Educação Conectada do BNDES, tivemos a oportunidade de acompanhar de perto os projetos territoriais em Tocantins, Paraíba, Sergipe e Rio Grande do Sul. Foi um ano de muito aprendizado sobre as barreiras e possíveis soluções na implementação de projetos de tecnologia educacional nas redes de ensino.

Como demonstraremos neste breve relatório, em 2019 o CIEB desenvolveu muitas atividades alinhadas à sua missão. Nossa equipe cresceu em termos de número e experiência, e o trabalho do CIEB foi reconhecido por diferentes organizações nacionais e internacionais.

Este reconhecimento nos encheu de orgulho, e aumentou ainda mais nosso comprometimento em tornar as escolas públicas brasileiras em Escolas Conectadas!

Lúcia Dellagnelo
Diretora-presidente

As quatro dimensões* são inspiradas na teoria Four in Balance, criada em 2001 pelo Kennisnet, centro holandês de inovação educacional. A teoria foi desenvolvida a partir da análise do uso da tecnologia em diversos países e norteou políticas educacionais na Holanda.

 **VISÃO**

 **COMPETÊNCIA/FORMAÇÃO**

 **RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS**

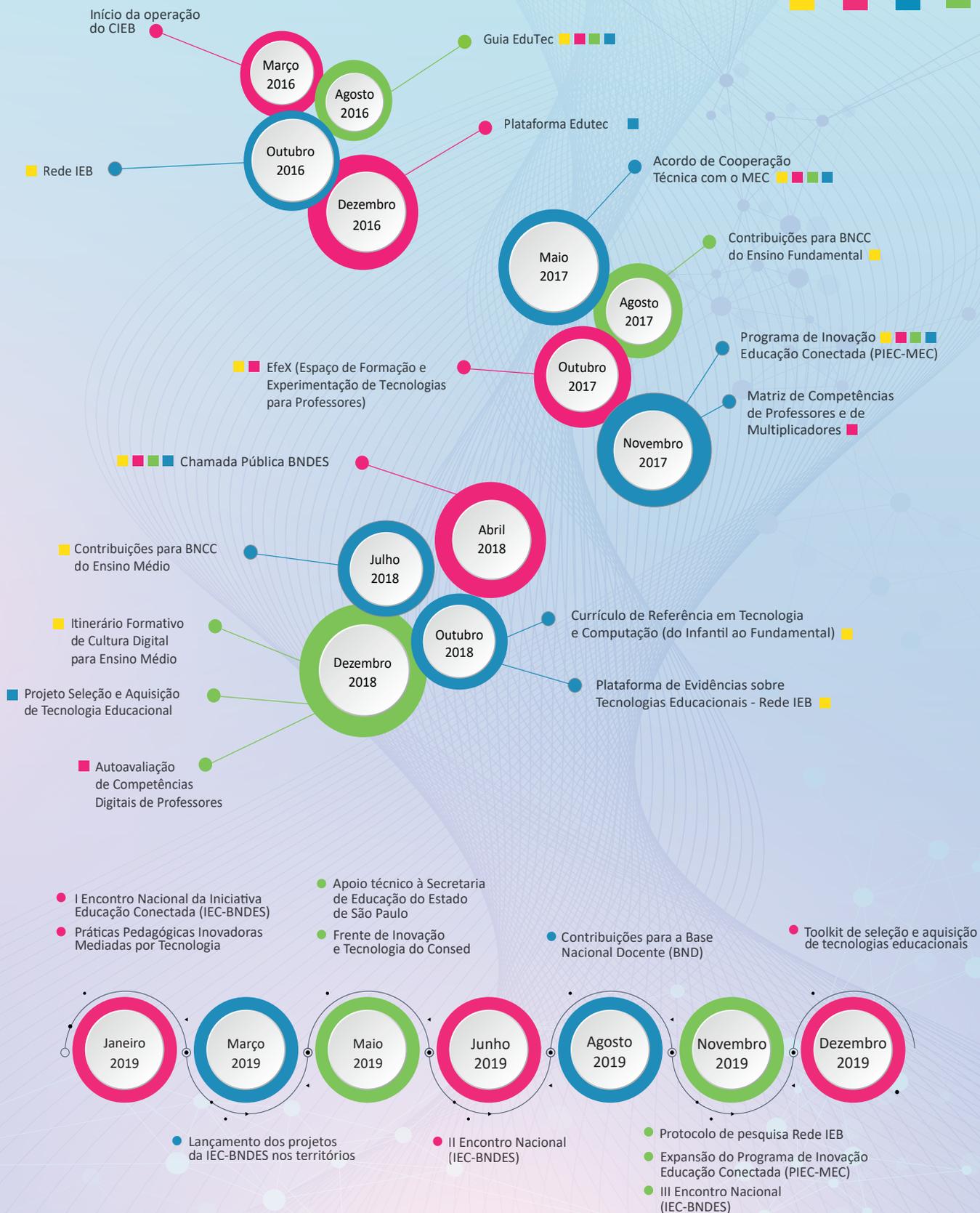
 **INFRAESTRUTURA**

**Ao longo do relatório, os ícones aparecerão em cada bloco de texto, identificando as dimensões.*

Nossa história

www.cieb.net.br | +55 11 - 3031-7899 |

Os marcadores ao lado dos projetos representam as dimensões



01. FERRAMENTAS E PRODUTOS

O CIEB produz e sistematiza conhecimentos, cria ferramentas e os disponibiliza gratuitamente para gestores de Secretarias de Educação.



Guia EduTec

<http://guiaedutec.com.br>



Autoavaliação de Competências Digitais de Professores

<http://guiaedutec.com.br/educador>



Plataforma EduTec

<http://plataformaedutec.cieb.net.br>



Toolkit de Seleção e Aquisição de Tecnologias Educacionais

<http://toolkit.plataformaedutec.com.br/>



Identificação de recursos educacionais digitais

<http://identificacaodered.plataformaedutec.com.br>



REDE IEB

<http://cieb.net.br/rede-ieb>



Plataforma de Evidências

<http://cieb.net.br/evidencias/>



Orientações para Relato de Pesquisa Envolvendo Tecnologias Educacionais

<http://www.cieb.net.br/evidencias/protocolo>

Guia EduTec



O Guia EduTec é uma plataforma on-line e gratuita que oferece uma série de conteúdos e ferramentas para apoiar gestores públicos das Secretarias de Educação do Brasil a potencializar o uso da tecnologia educacional nas redes de ensino e nas escolas. Uma dessas ferramentas é o Diagnóstico, questionário que avalia o grau de adoção das tecnologias a partir de 44 questões referentes às quatro dimensões da Escola Conectada (visão, competência/formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura). Em 2019, o Diagnóstico foi adaptado para ser avaliativo, de forma que as redes possam acompanhar a evolução dos níveis de Escola Conectada.

Também em 2019, o Ministério da Educação (MEC) incorporou o Guia EduTec no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec), que alcançou mais de 61 mil escolas. O sistema permite ao MEC planejar o orçamento público no que diz respeito aos gastos em educação do Governo Federal.

Dessa forma, a metodologia que o CIEB desenvolveu se tornou um requisito para o repasse dos recursos federais a todas as escolas públicas brasileiras para a aquisição de tecnologia.

Números alcançados em 2019:

Escolas que usaram o Módulo Diagnóstico do Guia EduTec: **21.715**

15.318 estaduais (70%)

6.397 municipais (30%)

Quantidade de redes que usaram o Módulo Diagnóstico do Guia EduTec:

26 estaduais

214 municipais

Autoavaliação de Competências Digitais de Professores

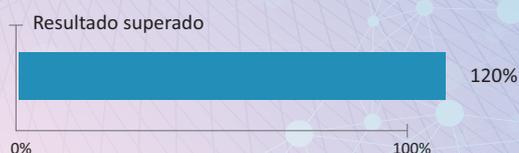
Na Autoavaliação de Competências Digitais, professores da educação básica identificam suas competências digitais em três grandes áreas (pedagógica, cidadania digital e desenvolvimento profissional) e seus níveis de apropriação em cada uma delas (exposição, familiarização, adaptação, integração, transformação). A partir da resposta de um questionário on-line e gratuito com 23 perguntas, o professor recebe uma devolutiva personalizada. A ferramenta segue em constante aperfeiçoamento. Em 2019, uma consultoria especializada contratada pelo CIEB confirmou a consistência estatística e a robustez do questionário, concluindo que os professores respondem de forma coerente e embasada – o que faz com que os dados sejam confiáveis.

Avaliar e desenvolver competências digitais em professores é um desafio encontrado não somente em territórios brasileiros. Organizações internacionais também manifestaram interesse em aplicar a metodologia, a ferramenta e as rubricas desenvolvidas pelo CIEB em suas realidades. São elas: Fundación Omar Dengo (Costa Rica), Red ADELA (Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica) e Fundación Telefónica (América Latina, Caribe, Espanha e África).

Números alcançados em 2019:

22.403 professores em todo o Brasil responderam à Autoavaliação, sendo **26%** da rede municipal e **74%** da rede estadual.

Desse total, **3.964** professores (**16,4% dos respondentes totais**) integram a Iniciativa BNDES Educação Conectada.



Plataforma EduTec

Ao entender os níveis da Escola Conectada (emergente, básico, intermediário e avançado) e o grau de apropriação do professor em suas competências digitais, o gestor público precisa avaliar quais tipos de tecnologias educacionais são mais adequadas para a sua rede de ensino. A Plataforma EduTec é uma ferramenta que facilita essa busca. A pesquisa pode ser feita por diferentes filtros (conceito pedagógico, acessibilidade, níveis e modalidades de ensino, entre outros). Em 2019, a plataforma cresceu 238%: a equipe CIEB mobilizou a inscrição de novas tecnologias e desenvolveu novas funcionalidades, entre elas a classificação em 19 tipos de tecnologias, e desafios educacionais (alfabetização, letramento e engajamento, por exemplo).

Números alcançados em 2019:

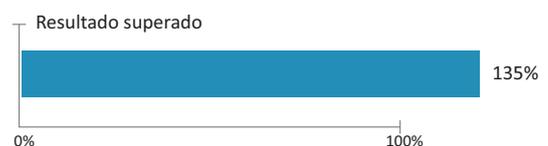
406 tecnologias cadastradas.

342 recursos educacionais digitais com foco no ensino básico.

269.873 visualizações de página na plataforma.

91% das edtechs mais relevantes do país são encontradas na plataforma.*

*De acordo com critérios de relevância de classificação propostas por entidades de renome na área, como FIA-USP, SEBRAE e StartSE



Toolkit de Seleção e Aquisição de Tecnologias Educacionais por Redes Públicas de Ensino

A fim de apoiar o gestor na compra de softwares e recursos educacionais digitais, o CIEB desenvolveu um Toolkit com orientações e modelos para a seleção e aquisição de tecnologias. Em 2019, o CIEB firmou Acordo de Cooperação Técnica com quatro Secretarias Estaduais de Educação (São Paulo, Paraíba, Espírito Santo e Santa Catarina). Todos os estados utilizaram o protótipo da ferramenta, com referenciais e instrumentos relativos à fase preparatória do processo de compras públicas. O Toolkit apoiou, entre outros, a identificação de demanda de REDs, a elaboração de estudo técnico preliminar, a realização de pesquisa de mercado e de preço e a elaboração de termo de referência.

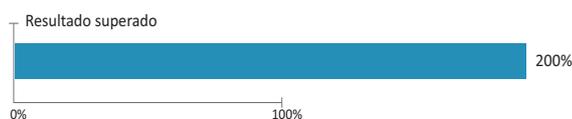
Em 12 de dezembro, o CIEB organizou um Encontro de Compras Públicas de Inovação e Tecnologia na Educação. O evento, que contou com a participação de 40 representantes governamentais, do terceiro setor, da academia e da advocacia, debateu os temas centrais para viabilizar a contratação de tecnologia e inovação pelo setor público, além de servir como oportunidade para colher recomendações e sugestões de melhoria do Toolkit.

Números alcançados em 2019:

Quatro Acordos de Cooperação Técnica assinados.

21 instrumentos desenvolvidos e implementados.

A partir do Toolkit, os estados levaram, em média, **30** dias para elaborar o termo de referência.



Identificação de recursos educacionais digitais

Para identificar quais recursos educacionais digitais são mais adequados para as redes de ensino, o CIEB criou, em 2019, a ferramenta de identificação de REDs. O protótipo desse modelo foi utilizado por mais de 2,6 mil professores da Paraíba, Rio Grande do Sul, Sergipe e Tocantins, territórios atendidos pela Iniciativa BNDES Educação Conectada. A equipe CIEB também realizou workshops de validação do processo com gestores públicos dos estados da Paraíba, Paraná e Bahia. Em dezembro, o CIEB lançou a versão on-line da ferramenta, disponível em: identificacaodered.plataformaedutec.com.br

Números alcançados em 2019:

Professores consultados sobre os tipos de tecnologia mais adequados aos cenários educacionais:

1.151 na Paraíba

494 no Rio Grande do Sul

227 em Sergipe

820 em Tocantins

Três workshops com 30 gestores públicos da Paraíba, Paraná e Bahia

No âmbito da Iniciativa BNDES Educação Conectada, o CIEB realizou em 2019 o **Mapeamento de Tecnologias Educacionais**. Tal levantamento se propôs a identificar tecnologias que pudessem ser ofertadas aos territórios participantes, de acordo com as especificidades de cada rede de ensino. Especialistas independentes fizeram um detalhado processo de avaliação técnica e **nove** tecnologias foram consideradas adequadas. A avaliação contemplou **29** critérios tecnológicos, **67** critérios educacionais e **15** critérios de acessibilidade.



Simulador de Infraestrutura da Escola Conectada

Como os gestores públicos estimam o investimento necessário em equipamentos e conectividade, levando em consideração os diferentes níveis de tecnologia das suas escolas? O CIEB desenvolveu em 2019 o Simulador de Infraestrutura da Escola Conectada, voltado justamente ao planejamento financeiro das Secretarias de Educação na área de inovação e tecnologia. A ferramenta considera a infraestrutura já existente nas escolas, bem como as Práticas Pedagógicas Inovadoras Mediadas por Tecnologia (saiba mais sobre o conceito na página 14) que se deseja implantar. A partir disso, simula diferentes cenários de investimento na rede de ensino.

Números alcançados em 2019:

Todos os **27** estados brasileiros utilizaram a ferramenta para simular níveis de Escolas Conectadas em suas redes.

Oito estados (Bahia, Paraná, Tocantins, Sergipe, Paraíba, Rio Grande do Sul, Pernambuco e Espírito Santo) planejaram e executaram suas aquisições com o apoio da ferramenta.

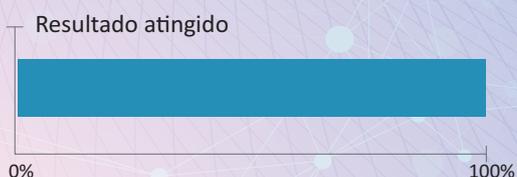
REDE IEB

A Rede de Inovação para a Educação Brasileira (Rede IEB) tem como objetivo conectar centros de pesquisa e acadêmicos comprometidos com a inovação na educação pública. A rede produz e compartilha conhecimentos científicos voltados desenvolvimento de políticas públicas nesta temática.

Números alcançados em 2019:

211 pesquisadores

26 centros de pesquisa



Plataforma de Evidências

Na Plataforma de Evidências, ligada à Rede IEB, são encontrados resultados consolidados das principais pesquisas relacionadas à tecnologia na educação, que podem apoiar o desenho de políticas públicas e estratégias para as redes de ensino. São também publicadas chamadas para apresentação de estudos voltados à geração de evidências em temas específicos e de interesse das redes públicas brasileiras.

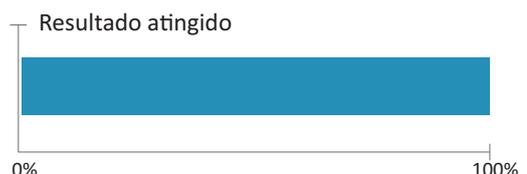
Números alcançados em 2019:

Chamamento para o desenvolvimento de **dez** novas revisões sistemáticas de literatura (em parceria com a UFAL e com o MEC). As novas revisões foram selecionadas entre **57** propostas aplicadas.

12 revisões sistemáticas desenvolvidas, sendo quatro para cada temática: Letramento em Matemática, Letramento em Português e Competências Socioemocionais.

Realização de **um workshop** para pesquisadores líderes em tecnologia educacional.

Em 2019, um grupo sênior de pesquisadores iniciou o desenvolvimento de um protocolo para qualificar o registro e a padronização das pesquisas científicas sobre tecnologias educacionais (*Orientações para Relato de Pesquisa Envolvendo Tecnologias Educacionais*). O grupo foi viabilizado por uma ação do MEC em parceria com a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e o CIEB, no âmbito do projeto Guia de Evidências Educacionais. O desenho das Orientações foi lançado durante o Congresso Brasileiro de Informática da Educação, realizado em Brasília no mês de novembro.



Currículo de Referência em Tecnologia e Computação

Com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o CIEB desenvolveu dois produtos para apoiar redes de ensino e escolas a incluir os temas tecnologia e computação em suas propostas curriculares. São eles: o **Itinerário Formativo em Cultura Digital** (Ensino Médio) e o **Currículo de Referência em Tecnologia e Computação** (da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II). Em 2019, o Currículo foi utilizado como referência nos seguintes estados:



Paraíba

Currículo do Centro de Referência em Inovação e Tecnologia (CRIA) – Ensino Fundamental

Currículo de Educação Infantil e Ensino Fundamental



Mato Grosso do Sul



São Paulo

Currículo do Estado de São Paulo – Fundamental II

Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental

Currículo de Tecnologia e Computação do SESC Santa Catarina – Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II



Santa Catarina

Eixos, conceitos e habilidades do Currículo

Destinado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, este currículo está organizado em três eixos – cultura digital, pensamento computacional e tecnologia digital –, subdivididos em conceitos. Cada conceito propõe o desenvolvimento de uma ou mais habilidades, para as quais são sugeridas práticas pedagógicas, avaliações e materiais de referência. A realização de cada uma das práticas sugeridas pressupõe

um determinado nível de maturidade das escolas e dos docentes em relação aos usos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TDICs), indicados neste material. Para facilitar a relação entre este Currículo de Referência em Tecnologia e Computação e a BNCC, as habilidades aqui propostas estão diretamente associadas às competências gerais e às habilidades da própria Base.



02. ASSESSORIA INDIVIDUALIZADA E FORTALECIMENTO TÉCNICO

O CIEB capacita equipes e apoia tecnicamente o planejamento e a implementação de ações de inovação e tecnologia em redes públicas de ensino.

Iniciativa BNDES Educação Conectada

A Iniciativa BNDES Educação Conectada (IEC-BNDES) é uma ação conjunta do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e do Ministério da Educação (MEC). O objetivo é ampliar a efetividade do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) por meio do apoio a projetos de incorporação de tecnologias digitais na educação, com recursos do Fundo Social. Com esses projetos, a Iniciativa busca prototipar uma política pública de implementação de tecnologias digitais nas escolas públicas brasileiras. O CIEB é o parceiro técnico da Iniciativa, com atuação em seis territórios (e seus respectivos municípios)*:



**Bahia (Ilhéus e Lauro de Freitas) e Paraná (Guarapuava e Campo Mourão) em fase de contratação pelo BNDES em 2019.*

Assessoria técnica do CIEB à IEC-BNDES

O CIEB apoiou o BNDES no desenho da Iniciativa e hoje tem o papel de auxiliar tecnicamente as decisões estratégicas e prestar assessoria técnica individualizada às Secretarias de Educação (estaduais e municipais) no desenvolvimento e implementação dos seus planos de inovação educacional. Ao longo de 2019, o CIEB apoiou os seis territórios, e suas 17 redes de ensino, nas seguintes ações:

Planejar formações efetivas de professores orientadas por competências digitais;

Consolidar uma visão clara dos objetivos e resultados do projeto;

Identificar recursos educacionais digitais (REDs) a partir dos desafios educacionais da rede (confira os detalhes na página 6);

Definir equipamentos necessários à implementação dos projetos nas redes.

Principais marcos da assessoria técnica do CIEB aos territórios da IEC-BNDES



VISÃO

Articulação do Grupo Especial de Trabalho (GET) para a colaboração entre municípios e estado

Definição das Práticas Pedagógicas Inovadoras

Lançamentos oficiais dos projetos e pactuação com as escolas

Desenvolvimento do Guia de Implementação para Gestores Escolares



REDs

Mapeamento de tecnologias educacionais do mercado

Identificação da demanda de REDs

Mapeamento de REDs e consulta aos professores

Seleção de REDs de alfabetização



FORMAÇÃO

Avaliação das competências digitais dos professores

Jornada para desenvolvimento dos planos de formação (em parceria com o Cenpec)

Plano territorial de formação de professores

Início das formações para os professores



INFRAESTRUTURA

Mapeamento da infraestrutura existente em cada escola

Definição da necessidade de equipamentos usando a calculadora de infraestrutura

Início e acompanhamento dos processos licitatórios para aquisição de equipamentos

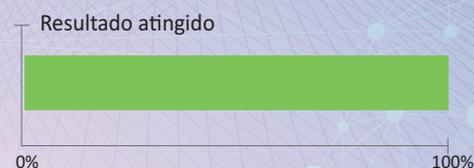
Encontros Nacionais IEC-BNDES

Com o objetivo de incentivar a troca de experiências e melhores práticas entre os territórios da IEC-BNDES, realiza-se periodicamente o Encontro Nacional, na sede do BNDES, no Rio de Janeiro. A metodologia, os objetivos e a organização dos encontros são feitos pelo CIEB, em parceria com BNDES.

Números alcançados em 2019:

Três Encontros Nacionais realizados (em janeiro, junho e novembro).

80 gestores públicos de todos os territórios participaram dos Encontros Nacionais.





Programa Inova Educação
<https://inova.educacao.sp.gov.br/>



**Currículo de Referência em
Tecnologia e Computação**
<http://curriculo.cieb.net.br/>



Itinerário Formativo em Cultura Digital
<https://cieb.page.link/itinerarioformativo>

Plano Estadual de Inovação e Tecnologia Educacional de São Paulo (PEITE-SP)

Em maio, o CIEB assinou um Acordo de Cooperação Técnica com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP). O objetivo é transformar todas as escolas da rede estadual paulista em Escolas Conectadas, com prioridades e estratégias de acordo com as quatro dimensões estruturantes. A construção do documento contou com o apoio técnico do CIEB em diferentes etapas: workshop de cocriação, desenvolvimento e detalhamento do plano no Módulo Planejamento do Guia EduTec.

Números alcançados em 2019:

Formação presencial e a distância de **18 horas**, com **12** gestores da Seduc-SP.

O PEITE-SP conta com **quatro** prioridades e **16** ações.



Apoio técnico ao Programa Inova Educação do Estado de São Paulo

O CIEB foi convidado pela Secretaria de Educação de São Paulo para apoiar a estruturação do Programa Inova Educação, lançado em 2019. Foram realizadas formações de professores coordenadores do núcleo pedagógico (PCNP) de todo o estado, responsáveis por escrever a diretriz curricular do componente de tecnologia e inovação de suas escolas. Os materiais apresentados pelo CIEB também ajudaram a qualificar e integrar as estratégias de inovação e tecnologia educacional na rede.

Números alcançados em 2019:

20 horas de formação.

34 educadores formados.

Três ferramentas do CIEB usadas para o apoio das diretrizes curriculares: Guia EduTec, Autoavaliação de Competências Digitais de Professores e Currículo de Referência em Tecnologia e Computação.



Plano Estadual de Inovação e Tecnologia para Aprendizagem da Paraíba (PEITA-PB)

O Acordo de Cooperação Técnica do CIEB com o governador João Azevêdo e o secretário de Educação Aléssio Trindade foi assinado em junho. O CIEB prestou assessoria técnica na criação do PEITA-PB, construído em parceria com a Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia e suas gerências. O Plano reúne, entre outras orientações, o desenvolvimento de competências para a formação cidadã e profissional dos alunos, o fomento às Práticas Pedagógicas Inovadoras dos professores e informações sobre a melhor aquisição e destinação de equipamentos digitais.

Números alcançados em 2019:

Formação presencial e a distância de **20 horas**, com **18** gestores.

O PEITA-PB conta com **quatro** prioridades e **14** ações.



Plano Estadual de Inovação e Tecnologia Educacional de Alagoas (PEITE-AL)

A partir da assinatura do Acordo de Cooperação Técnica entre o CIEB e a Secretaria de Educação de Alagoas (Seduc-AL), iniciou-se o processo de formação e cocriação do PEITE-AL. O documento foi desenvolvido a partir da aplicação do Guia EduTec nas escolas: a devolutiva com o diagnóstico, realizado em 2018, possibilitou a análise do uso pedagógico de tecnologia nas escolas e os passos para fomentar a implantação dos recursos tecnológicos, respeitando as territorialidades.

Números alcançados em 2019:

Formação presencial de **oito horas**, com representantes da Seduc-AL.

O PEITE-AL conta com **13** prioridades e **34** ações.

O CIEB é parceiro da Seduc-AL desde 2018, quando foi lançado o EfeX Maceió (Espaço de Formação e Experimentação em Tecnologias para Professores). Em 2019, o EfeX realizou 37 formações com 408 professores da rede de ensino.

03. ESTRATÉGIAS ESTRUTURANTES

O CIEB contribui de diversas formas para estimular o ecossistema de inovação na educação, fortalecendo a capacidade técnica e articulando seus diversos atores.



Frente de Inovação e Tecnologia para Aprendizagem do Consed

<http://www.consed.org.br/consed/tecnologia/sobre-a-frente-tecnologia>



Programa de Inovação Educação Conectada

<http://educacaoconectada.mec.gov.br>

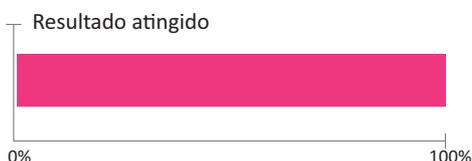
Práticas Pedagógicas Inovadoras Mediadas por Tecnologia

Oferecer uma visão mais integrada das quatro dimensões estruturantes da Escola Conectada e tangibilizar o uso da tecnologia no apoio à prática docente. Esses são os pilares das Práticas Pedagógicas Inovadoras Mediadas por Tecnologia. O conceito, criado pelo CIEB em 2019, foi revisado por especialistas e embasou a implementação dos projetos territoriais da Iniciativa BNDES Educação Conectada, a fim de trabalhar os desafios educacionais identificados em cada região.

Números alcançados em 2019:

Mais de **cem** gestores públicos apresentados ao conceito, incluindo representantes das Secretarias de Educação dos 27 estados brasileiros (por meio da parceria CIEB-Consed).

Criação de **seis** práticas: ensino personalizado; ensino híbrido: sala de aula invertida; ensino híbrido: rotação por estações; aula enriquecida com tecnologia; aprendizagem baseada em projetos e aulas mão na massa.



Frente de Inovação e Tecnologia para Aprendizagem do Consed

O CIEB é apoiador técnico da Frente de Inovação e Tecnologia para Aprendizagem do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed). Em 2019, a Frente retomou os trabalhos e contou, além do CIEB, com novos parceiros técnicos (Fundação Lemann e Omidyar Network).

Ao longo do ano, foram realizados encontros presenciais e uma série de interações a distância, com atividades e webinários, contando com a participação de técnicos de inovação e tecnologia das 27 Secretarias Estaduais de Educação.

Números alcançados em 2019:

Três estudos de caso sobre a criação de áreas de inovação e tecnologia nos Estados Unidos foram desenvolvidos pela especialista internacional Lisa Duty.

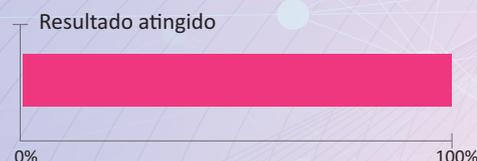
Três modelos de áreas de inovação e tecnologia foram criados para serem implementados nas Secretarias de Educação: **Cultura de Inovação, Educação Aberta e Lab Educação.**

27 técnicos das Secretarias Estaduais de Educação autoavaliaram seu nível de competências digitais por meio do protótipo da Autoavaliação de Competências LITE. Todos receberam uma devolutiva personalizada.

Com o intuito de apoiar a formação dos gestores que atuam com inovação e tecnologia, o CIEB desenvolveu, em 2019, a **Matriz de Competências Digitais LITE (Líderes de Inovação e Tecnologia Educacional)**.

A Matriz faz parte de um benchmark internacional e traz **dez** princípios norteadores (como resiliência, sagacidade e perfil colaborativo) que embasam a atuação deste profissional das Secretarias de Educação.

Além disso, apresenta **nove** competências digitais com **quatro** níveis de apropriação em cada uma delas, divididas em **três** grandes áreas: gestão para mudança, cultura digital, visão e práticas integradoras.



Política Nacional de Inovação e Tecnologia

Ao longo de 2019, o apoio técnico que o CIEB ofereceu ao Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC), do Ministério da Educação (MEC), incluiu materiais de referência para qualificar a tomada de decisão. Disponibilizamos a metodologia de diagnóstico do Guia EduTec para a construção de Planos Locais de Inovação para serem incorporados no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec), como detalhado na página 4. Em novembro, o MEC anunciou a ampliação do PIEC para 24,5 mil escolas públicas urbanas (somadas às 23 mil escolas já assistidas). Com investimento de R\$ 82,6 milhões, o projeto vai alcançar 11,6 milhões de estudantes em 4.545 municípios e no Distrito Federal.

Números alcançados em 2019:

61 mil escolas utilizaram a metodologia de diagnóstico do Guia EduTec no Simec.



Conecte-C

A fim de reunir presencialmente atores de diferentes setores ligados à inovação educativa (governo, academia, empresas, terceiro setor), o CIEB organiza o Conecte-C, evento que estimula a troca de aprendizados e melhores práticas.

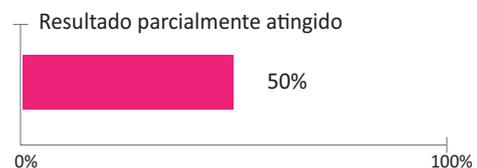
O tema da 17ª edição, realizada em junho, foi **Desenvolvimento de Competências Digitais de Professores**. Debatedoras: Maria da Graça Moreira da Silva (PUC-SP/Instituto Natura), Carmem Prata (assessora de tecnologia educacional no Espírito Santo) e Walquíria Castelo Branco (consultora do CESAR, no Recife). Disponível em: <https://cieb.page.link/ConectC17>

A 18ª edição aconteceu em agosto e abordou as **Estruturas de Inovação e Tecnologia Educacional nas Secretarias de Educação: aprendizados dos EUA e de Alagoas**. Debatedoras: Laura Souza (secretaria estadual de Educação de Alagoas - à época, em exercício) e Lisa Duty (fundadora da Innovation Partners, dos Estados Unidos). Disponível em: <https://cieb.page.link/ConectC18>

Números alcançados em 2019:

Realizamos **duas** edições presenciais do Conect-C em São Paulo, com transmissão ao vivo.

Mais de **cem** participantes assistiram aos encontros (on-line e presencialmente).

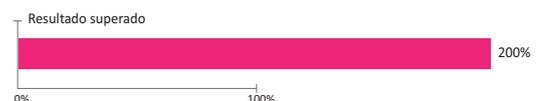


Contribuições do CIEB à Base Nacional Docente

As diretrizes curriculares da formação docente foram homologadas pelo Ministério da Educação (MEC) em dezembro de 2019. Durante o ano, o CIEB apresentou ao Conselho Nacional de Educação (CNE) contribuições para a inclusão de competências digitais (ou para a alteração de textos relacionados a competências específicas) na Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Números alcançados em 2019:

Das **11** contribuições apresentadas pelo CIEB, **nove** foram incorporadas no texto da BNC-Formação: **sete** de maneira integral e **duas** com outros termos, mas mantendo o sentido da competência original.



04. CIEB 2019 em números



616 gestores públicos participaram de nossas formações presenciais e a distância*.

**formações a distância em parceria com o CENPEC.*

22.043 professores do Brasil responderam à Autoavaliação de Competências Digitais



Mais Recursos Educacionais Digitais



Assessoria técnica do CIEB à IEC-BNDES

270 escolas fizeram parte do projeto em 2019:

EDUCAÇÃO SERGIPE CONECTADA*

16 escolas no município de Lagarto com **290 professores** e **5.220 estudantes**

TO LIGADO*

74 escolas em 2 municípios (Gurupi e Araguaína) com **1.650 professores** e **30.507 estudantes**

EDUCAÇÃO GAÚCHA CONECTADA*

75 escolas em 2 municípios (Cachoeira do Sul e Santa Maria) com **2.888 professores** e **32.127 estudantes**

PARAÍBA CONECTADA*

105 escolas em 2 municípios (Campina Grande e Sousa) com **2.385 professores** e **35.557 estudantes**

**Nomes escolhidos pelos territórios para identificar a IEC-BNDES*

Apoiamos a IEC-BNDES com:

Ferramentas disponibilizadas

- // Guia EduTec - Diagnóstico
- // Guia EduTec - Autoavaliação de Professores
- // Template de Planos de Formação de Professores
- // Simulador de Infraestrutura
- // Processo de Identificação da Demanda de REDs
- // Especificações técnicas + macrogrupos de tecnologias educacionais
- // Práticas Pedagógicas Inovadoras Mediadas por Tecnologia
- // Conceito de Escola Conectada e níveis de adoção de tecnologia nas quatro dimensões

Materiais desenvolvidos

- // Guia dos Gestores Escolares
- // Guia Design Educação Conectada
- // Jornada formativa em parceria com o CENPEC (conteúdo + curso on-line)
- // Guia Prático para Gestores Educacionais - Desenvolvimento de Competências Digitais de Professores
- // Processo de Mapeamento e Avaliação de REDs (editais + adaptação da Plataforma Evidências UFAL+MEC)



Nossas publicações



Guia Prático para Gestores Educacionais:
Desenvolvimento de Competências Digitais de Professores
(com **272** downloads)

Guia dos Gestores Escolares
(com **336** cópias impressas)

CIEB no Brasil e no mundo

Participações em eventos

 Palestrante  Conferencista  Organização convidada

Nacionais

-  // **Workshop “Compras públicas inovadoras: evolução e experiências internacionais”**, promovido pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), em São Paulo (*janeiro*)
-  // **Seminário Internacional Educação Já!**, promovido pelo Todos pela Educação, em São Paulo (*fevereiro*)
-  // **Educação 360 Jovem Tech**, promovido pelos jornais *O Globo* e *Extra*, no Rio de Janeiro (*março*)
-  // **BETT EDUCAR**, em São Paulo (*maio*)
-  // **Educação 360 STEAM**, promovido pelos jornais *O Globo* e *Extra*, no Rio de Janeiro (*agosto*)
-  // **Apresentação do CIEB no Conselho Nacional de Educação (CNE)**, em Brasília (*agosto*)
-  // **Congresso Brasileiro de Informática da Educação**, em Brasília (*novembro*)

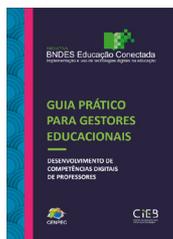
Internacionais

-  // **Prêmio Unesco Hamad Bin Isa-Al Khalifa**, membro do júri internacional, em Paris (*março*)
-  // **Global Innovation Policy Accelerator**, organização selecionada pelo NESTA Foundation, em Londres (*março*)
-  // **EdTech Conference da International Society for Technology in Education (ISTE)**, na Filadélfia (*junho*)
-  // **Congresso da AIED (Artificial Intelligence in Education)**, em Chicago (*junho*)
-  // **Seminário How Kids Learn**, promovido pelo Instituto Tomorrow e pela Fundação Varkey, em Londres (*setembro*)
-  // **Segunda edição do enlightED**, promovido pela Fundación Telefónica, ao lado da IE University, Fundación Santillana e South Summit, em Madri (*outubro*)
-  // **Primeira reunião anual da Alianza para la Digitalización de la Educación en Latinoamérica (ADELA)**, organizado pela RED ADELA, na Costa Rica (*outubro*)

Novas publicações



Autoavaliação de Competências Digitais de Professores
(Nota Técnica #15)



Guia Prático para Gestores Educacionais: Desenvolvimento de Competências Digitais de Professores



Design da Educação Conectada: Metodologia para Resolução de Problemas na Implementação do Plano de Tecnologia Educacional



Inteligência Artificial na Educação
(Nota Técnica #16)



Guia dos Gestores Escolares (IEC-BNDES)



CIEB NA MÍDIA

60 entrevistas, depoimentos e artigos

Nossas conexões nas redes sociais



Nosso material mais baixado é:

**Currículo de referência
em tecnologia e computação**



4.960
downloads



Quem baixou trabalha em:



18,9%

Escola privada



56,7%

Rede pública*



24,4%

Outros**

*Soma de escolas públicas e Secretarias de Educação

** (Startups, instituições de ensino superior, pesquisadores, terceiro setor)

Quem fez o CIEB em 2019



Lúcia Gomes Vieira Dellagnelo
Diretora-presidente



Gabriela Gambi
Gerente-executiva



Ana Lemos
Coordenadora administrativo-financeiro



Ana Luísa D'Maschio
Comunicação



Ana Paula Gaspar
Coordenadora de educação



Ana Úngari dal Fabbro
Coordenadora de projeto



Edna Silva
Analista administrativo-financeiro



Gabriel Romitelli
Analista em compras públicas



Jéssica Nunes
Especialista em educação



Larissa Santa Rosa
Analista em educação



Lidiana Osmundo
Especialista em educação



Lílian Raquel Costa
Especialista em educação



Mairum Ceoldo Andrade
Gerente de tecnologias educacionais



Thaís Sanches
Especialista em educação



Thalles Gomes
Coordenador de compras públicas



Víctor Castro
Designer



Wilmax Marreiro Cruz
Especialista em tecnologia educacional

RECEITAS E INVESTIMENTOS



Receitas Líquidas	R\$ 7.010.497,00	100%
Doações Líquidas	R\$ 2.674.210,00	38,1%
Doação ao Projeto Seleção e Aquisição de Tec. Educacionais	R\$ 874.802,00	12,5%
Doação ao Projeto Chamada Pública - BNDEs	R\$ 2.992.285,00	42,7%
Receita Financeira	R\$ 59.948,00	0,9%
Saldo bancário	R\$ 409.252,00	5,8%
Despesas administrativas	R\$ 984.627,21	100%
Equipe Administrativa	R\$ 441.775,00	44,9%
Despesas administrativas	R\$ 310.940,12	31,6%
Infraestrutura	R\$ 231.912,09	23,6%
Investimentos em Projetos	R\$ 5.647.810,80	100%
Projeto Seleção e Aquisição de Tec. Educacionais	R\$ 760.437,00	13,5%
Projeto Chamada Pública - BNDEs	R\$ 2.788.373,00	49,4%
Eixo Ferramentas e Produtos	R\$ 879.170,14	15,6%
Eixo Estratégias Estruturantes	R\$ 1.219.830,66	21,6%
Investimentos Total	R\$ 6.632.438,01	94,6%
Fundo Contingencial 2019 (10% das doações dos Mantenedores)	R\$ 265.421,00	3,8%
Resultado	R\$ 112.637,99	1,6%

Mantenedores



instituto
natura



instituto
península

Governança

Conselho de Administração

Pedro Cruz Villares (presidente)

Alessio Costa Lima

Alexandre Fernandes Barbosa

Ana Maria Diniz D'Ávila

Anna Penido

Angela Cristina Dannemann

Denis Fernando Mizne

Eduardo Deschamp

Jorge Almeida Guimarães

Maria Cecília Amendola da Motta

Rafael Lucchesi Ramacciotti

Renato Janine Ribeiro

Roque Antônio Mattei

Conselho Fiscal

Eduardo Szazi

Flavia Regina de Souza Oliveira

Gilberto Mifano

Conselho de Ética

Renato Janine Ribeiro (presidente)

Claudia Maria Costin

Maria do Pilar Lacerda

CIEB CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Rua Laboriosa, 37
São Paulo – SP
11 3031-7899

cieb.net.br
[f / cieb.net](https://www.facebook.com/cieb.net)
[@cieb.inovacao](https://www.instagram.com/cieb.inovacao)

