



CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA



A tecnologia pode
promover mais
qualidade e
equidade na
educação pública
brasileira

Qual a nossa
hipótese
central?



Quais as
premissas para
que isso possa
acontecer?



Se as escolas tiverem, simultaneamente:

Visão estratégica e planejada

Currículo que contemple competências digitais

Práticas pedagógicas inovadoras

Gestores e professores capacitados

Conteúdos e recursos digitais de qualidade

Infraestrutura de equipamentos e conectividade

O que o CIEB
deve fazer para
transformar
escolas públicas
em Escolas
Conectadas?

Com estas
características
as escolas se
transformam
em...

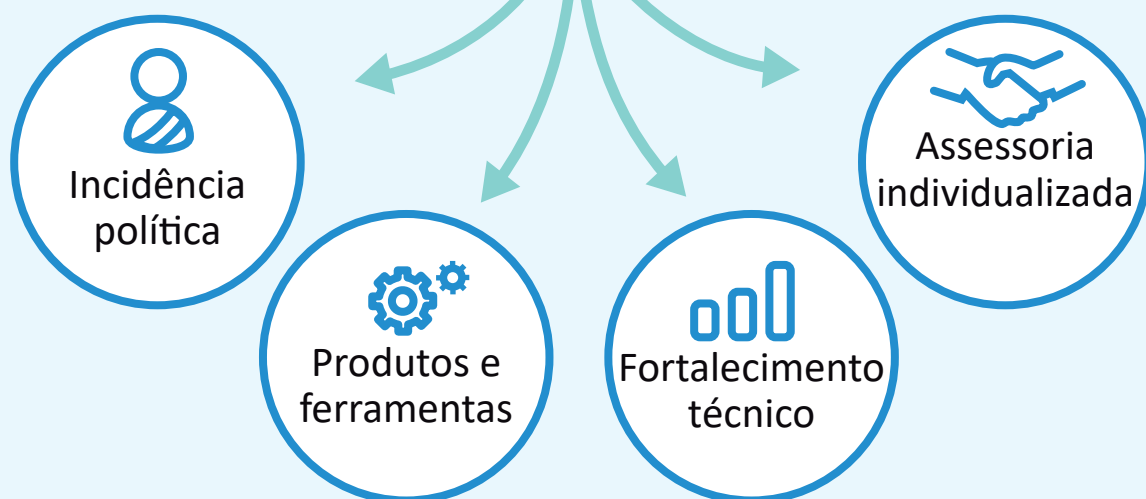
Apoiar
gestores
públicos

ESCOLAS
CONECTADAS



Como?

Por meio de



Como saber se o trabalho do CIEB está gerando **resultado**? (*outputs*)



Indicadores Institucionais

Indicadores de Alcance - indicadores relacionados a alcance/incidência de projetos do CIEB

Indicadores de Evolução - medem a evolução no uso de tecnologia nas redes públicas

Indicadores de Equidade - mapeiam a diversidade de perfil educacional de redes com incidência do CIEB


Indicadores de Impacto - impacto no ensino das redes parceiras (melhoria da alfabetização, melhoria no letramento e na matemática, adesão no ensino médio)

Se os resultados dos indicadores institucionais forem **positivos**, então, teremos mais...



**ESCOLAS
CONECTADAS**

E se temos **mais escolas conectadas** no Brasil, portanto...



A tecnologia pode promover mais
qualidade e equidade na educação
pública brasileira

