

GUIA DE IDENTIDADE E CULTURA

**CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA – CIEB**



Sumário

1	Abrangência.....	3
2	Propósito	3
3	Manifesto do CIEB.....	4
4	Nossa razão de ser	4
5	Nossos Princípios	5
6	Nosso modo de atuar	6
7	Nossas atitudes e compromissos essenciais.....	6

1 Abrangência

O Guia destina-se às pessoas e instituições participantes do CIEB bem como a quem, de alguma forma, se interessa por suas atividades.

2 Propósito

O Guia tenta representar em texto a alma do CIEB, isto é, a Identidade e a Cultura que desejamos para ele.

Aqui estão expressas as diretrizes que sustentam e justificam o CIEB: razão de ser, princípios, modo de atuar, atitudes e compromissos essenciais assumidos com nossos atores e públicos de relacionamento.

Se nossas escolhas e ações se afastarem de tais fundamentos, o caráter ético e o sentido de nosso trabalho no CIEB perdem vitalidade e, aos poucos, perderá significado e valor.

Por este motivo, o *Guia* foi concebido como uma fonte de referência para orientar os processos decisórios do CIEB. Estamos confiantes de que seu uso frequente nos ajudará a:

- I. Manter o foco, aumentar a eficiência e fortalecer o caráter ético de nossas atividades.
- II. Potencializar os vínculos entre as pessoas e instituições que compõem os públicos de relacionamento do CIEB.
- III. Resolver conflitos e dilemas de várias ordens.

É importante ressaltar que o Guia foi concebido tendo em mente pessoas autônomas e dispostas a agirem com senso de responsabilidade, por conta disto, ele não contém regras prontas ou fechadas, mas propósitos abertos destinados a proteger o presente e o futuro do CIEB.

Sendo assim, ele é um documento em constante evolução e suas contribuições são esperadas e sempre serão bem-vindas.

3 Manifesto do CIEB

Quando sonhamos o **Brasil**, sonhamos com **educação**.

Acreditamos que **todo brasileiro** tem o direito a uma **educação pública de qualidade, viva e instigante** que o prepare para apreender as **oportunidades do seu tempo**.

Uma educação que respeite suas **particularidades** e possa ser aplicada na escala necessária para **transformar o Brasil** em uma sociedade mais justa e com mais equidade.

Queremos inovar. Pensar o novo com a liberdade de quem se compromete com as **possibilidades, não com as limitações**.

Pensar o novo com o **desprendimento** de quem quer aprender, testar, experimentar.
Pensar o novo de forma sistêmica. Incessantemente.

Articular as conexões necessárias para gerar um ecossistema impulsionador de **inovações na educação pública brasileira**.

Conectando múltiplos atores, que irão facilitar a transformação. **Conectando diferentes ideias**, na busca das melhores soluções.

Conectando as mais inovadoras ofertas educacionais às necessidades reais da educação pública brasileira. **Conectando esforços** para gerar impacto.

Quando sonhamos o **Brasil**, sonhamos com **educação**. Quando sonhamos **educação**, nosso cominho é a **inovação**.

4 Nossa razão de ser

O CIEB é uma associação sem fins lucrativos criada para impulsionar uma transformação sistêmica, por meio da inovação e tecnologia, que promova maior equidade, qualidade e contemporaneidade na educação pública brasileira.

Nesse sentido, fomentamos condições institucionais e materiais para que cada estudante:

- I. Tenha suas particularidades respeitadas.
- II. Alcance seu pleno potencial de aprendizagem.
- III. Aprenda as oportunidades de seu tempo.

Em conjunto, estes propósitos e condições constituem o caráter ético de nossas ações.

5 Nossos Princípios

➤ **Independência**

Atuamos de maneira independente, apartidária. Não representamos ideias de um único segmento ou grupo de poder. O que nos orienta é nossa causa: inovar para impulsionar a qualidade, equidade e contemporaneidade da educação pública brasileira.

➤ **Conectividade Plural**

Somos um grande elo conector, estimulamos interações qualificadas entre os diferentes atores e segmentos da sociedade envolvidos direta ou indiretamente na educação pública. Reconhecemos e valorizamos as diferentes visões e focamos no que nos une: a vontade de mudar a educação pública brasileira.

➤ **Transparência**

Ser transparente para nós é um compromisso assumido com a sociedade. Todas as nossas ações são evidentes, públicas e para o bem público. Abrimos espaços permanentes de diálogo com a sociedade a fim de aprimorar nossos processos e dar visibilidade para os nossos resultados.

➤ **Inovação**

Ousamos imaginar o novo. Inovar, questionar padrões, propor um novo jeito de fazer, de pensar e um novo olhar sobre o já conhecido. A inovação está presente não apenas em nossas propostas, mas também em nossos processos. Queremos promover uma cultura de inovação na educação pública brasileira.

➤ **Excelência**

Buscamos sempre o mais alto padrão de qualidade e rigor de técnico. Nossa equipe e rede de especialistas garante isso em tudo o que fazemos. Para nós, excelência não é somente um objetivo a ser atingido, mas acima de tudo, expressa nossa forma de atuação.

➤ **Transformação Sistêmica**

Trabalhamos para transformar amplamente o sistema público de ensino, na busca de uma educação de qualidade, equitativa e contemporânea. Queremos contribuir para que esse sistema seja cada vez mais inovador, atento às particularidades locais e a individualidade de cada aluno.

6 Nosso modo de atuar

Para realizar sua razão de ser, o CIEB busca promover, por meio de seus princípios, o surgimento de transformações sistêmicas na educação pública brasileira por meio de três eixos de atuação:

- I. **Favorecemos o ambiente:** Estimulamos a criação de políticas públicas e mecanismos de financiamento que promovam a cultura de inovação e a incorporação de tecnologia nas redes de ensino em todos os níveis federativos.
- II. **Fortalecemos os atores:** Proporcionamos ferramentas e metodologias que qualifiquem a tomada de decisão e a capacidade de execução de ações de inovação e adoção de tecnologias educacionais.
- III. **Promovemos interações:** Criamos oportunidades de aproximação entre os atores por meio de canais de escuta, diálogo e engajamento, visando: trocas de informações, cocriação de novas ideias e ações, compartilhamento de recursos e oportunidades etc.
- IV.

7 Nossas atitudes e compromissos essenciais

- a) **Acompanhamos** de perto as **tendências**, os movimentos e as mudanças que afetam a educação em suas dimensões simbólicas, materiais, lúdicas, sociais etc. Sempre estamos dispostos a intervir positivamente em tais mutações.
- b) **Adotamos o pluralismo** de visões de mundo. Evitamos preconceitos, má vontade, moralismo e miopia intelectual. Procuramos manter nossas perspectivas abertas à variedade de temas, propósitos e sentidos em prol da diversidade.
- c) Nossos **processos decisórios** são pautados pelos princípios de **imparcialidade, independência e igualdade** porque eles potencializam parcerias e círculos de relacionamento virtuosos.
- d) Valorizamos a sinergia com os interesses dos Associados do CIEB e demais integrantes de seu **ecossistema** – todos os atores são igualmente importantes e, por isso, o CIEB não representa interesses individuais.
- e) Na condição de membros do ecossistema, os atores cuidam para que os interesses de suas instituições de origem bem como seus próprios interesses, só sejam atendidos na medida em que não desvirtuem a razão de ser e os princípios do CIEB e tampouco prejudiquem outros atores.

- f) Adotamos o **respeito**, a **colaboração**, o **diálogo** e o **debate** como métodos de estímulo à criatividade e à inovação bem como de resolução equívocos e erros bem como de divergências de opinião, interesses ou valores.
- g) Nossas **equipes e recursos** são integralmente **direcionados** para atividades destinadas a realizar a razão de ser do CIEB: apoio, incentivo, educação, teorização, pesquisa, mapeamento, criação, preservação, divulgação e inclusão social.
- h) **Eficiência e Economicidade**: Prezamos pela celeridade, eficácia, efetividade e qualidade em nossa forma de agir. Utilizamos de forma eficiente os recursos que temos à disposição visando potencializar nossos resultados. Atuamos com o menor custo possível, analisando o custo/benefício das alocações de seus recursos.
- i) **Legalidade e Razoabilidade**: Atuamos em estrita observância à lei e adotamos critérios racionais com o objetivo de utilizar meios adequados para atingir os fins que buscamos.
- j) **Prestamos contas** de modo honesto, tempestivo e claro sobre nossas decisões, atividades, origem e uso dos recursos.
- k) **Relacionamento com o Governo e seus representantes**: Nossa relação com a Administração Pública e seus agentes é pautada pela transparência e pelo respeito às leis e regulamentos que orientam as relações entre setores público e privado. O CIEB sempre terá postura isenta em questões políticas, sendo apartidário. Contudo, é importante ressaltar que isto não significa ser apolítico, pois acreditamos que a atuação política é um direito e uma responsabilidade de todas as instituições e pessoas. Nesse sentido, acreditamos que política democrática é a mais apta a realizar uma educação de qualidade para todos e que por sua vez depende da educação para render todos os seus frutos. É vedada qualquer doação diretamente pelo CIEB ou em seu nome, a qualquer candidato, partido político ou campanha eleitoral, em qualquer esfera.

Em síntese: tudo o que somos e tudo o que fazemos deve materializar a convicção de que criar e desfrutar beneficentemente de oportunidades, recursos e interações entre os atores do ecossistema são atividades vitais para a realização da razão de ser do CIEB.