

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2016



CIEB

CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

O CIEB nasceu a partir da crença de que todo brasileiro tem o direito a uma educação pública de qualidade, que o prepare para apreender as oportunidades do seu tempo. Para nós, a inovação e a tecnologia são o caminho para isso. Mas queremos uma transformação sistêmica, e não gerar apenas impactos pontuais. É por isso que uma das nossas frentes de atuação é contribuir para a construção de uma nova política de inovação e tecnologia educacional para o Brasil.

Buscamos também fortalecer o ecossistema de inovação em educação, promovendo a conexão entre seus atores – governo, empreendedores, diretores de escolas, centros de pesquisa para trabalharem de forma colaborativa a fim de promover a qualidade, equidade e contemporaneidade nas redes públicas de ensino.

É em um ano como 2016, marcado por desafios e crises, que se acentua a importância do diálogo, da conexão entre diferentes atores, da colaboração para pensar em mudanças que de fato alavanquem a educação pública do país. No primeiro ano de atuação do CIEB, demos importantes passos em direção ao cenário que almejamos: promovemos interações qualificadas, fizemos parcerias com secretarias estaduais de educação, consolidamos e sistematizamos estudos e conhecimentos que geraram subsídios para políticas de tecnologia educacional.

Neste relatório, apresentamos as principais entregas realizadas em cada uma das nossas frentes de atuação durante esse um ano de existência. Tivemos um bom ponto de partida, mas sabemos que ainda há um longo caminho a ser percorrido. Neste ano de 2017, continuaremos a promover conexões e inovações que consolidem uma mudança sistêmica na educação pública brasileira.

BOA LEITURA!



LÚCIA DELLAGNEO

**DIRETORA-PRESIDENTE
DO CIEB**

“O CIEB é fruto de um sonho coletivo de transformar a educação pública no Brasil. Buscamos contribuir para que cada estudante brasileiro esteja conectado a inovações que o/a ajudem a aprender mais e melhor, que potencializem o trabalho de professores e que contribuam para formar cidadãos éticos e comprometidos.”

Pedro Villares

Presidente do Conselho de Administração

do CIEB

APRESENTAÇÃO

O Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) acredita que inovação e tecnologia podem impulsionar uma transformação sistêmica e promover maior equidade, qualidade e contemporaneidade na educação pública brasileira.

A partir dessa crença, e a fim de catalisar um ecossistema com atores qualificados e conectados, interagindo em ambientes favoráveis ao surgimento de novas ideias e ações, o CIEB iniciou suas atividades em 2016 estruturando sua atuação em quatro frentes de trabalho:

4 FRENTES DE TRABALHO

APOIO A POLÍTICAS EDUCACIONAIS

FORTELECIMENTO DA CAPACIDADE DE INOVAÇÃO

SOLUÇÕES E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

REDE DE APOIO À INOVAÇÃO EDUCACIONAL

APOIO A POLÍTICAS EDUCACIONAIS

O CIEB visa gerar transformações sistêmicas na educação e para isso trabalha em parceria com as redes públicas de ensino. Em 2016, além dos estudos e notas técnicas publicados, por meio de um processo participativo com gerentes e diretores dos estados, o CIEB produziu o documento “Diretrizes para uma Política Nacional de Inovação e Tecnologia Educacional 2017-2021”.

“A construção do documento ‘Diretrizes para uma Política Nacional’ sinaliza para o governo federal que os estados não apenas querem executar as políticas, mas também contribuir para a sua construção, indicando o que é essencial e para que seja possível de serem implementadas.”

Carmem Lucia Prata

Assessora Especial de Tecnologia Educacional
da Secretaria de Estado da Educação do ES

DIRETRIZES PARA UMA POLÍTICA NACIONAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2017-2021

Documento elaborado com o GT de
Tecnologia e Inovação do Consed



Buscando gerar subsídios para promover o diálogo qualificado entre os atores do ecossistema de inovação em educação, o CIEB publica periodicamente estudos e notas técnicas. Os estudos têm como objetivo sistematizar e analisar informações e experiências nacionais e internacionais relacionadas a esse ecossistema e, a partir desses dados, sugerir estratégias e recomendações para as políticas públicas

brasileiras. São financiados pelo CIEB e realizados por pesquisadores independentes. As notas técnicas contêm discussões objetivas sobre temas atuais relacionados à inovação na educação pública brasileira. São pesquisas e estudos gerados pela equipe do CIEB a partir do desenvolvimento de nossos projetos e que compartilhamos para contribuir para o debate público sobre o tema.

04

estudos

04

notas técnicas

1.401

visualizações únicas

“É importante a produção de conhecimento, em linguagem e formato acessível, que permita traçar o panorama sobre a integração de tecnologia e ‘inovações’ na educação, particularmente com um olhar para o histórico de implementações, seus sucessos, entraves e lições. As publicações do CIEB são uma ajuda nesse sentido.”

Tel Amiel

Pesquisador do Núcleo de Informática

Aplicada à Educação na Unicamp

GUIA EDUTEC

FORTALECIMENTO DA CAPACIDADE DE INOVAÇÃO

Criado pelo CIEB, o Guia Edutec é uma ferramenta de gestão que permite identificar o nível de adoção de tecnologias nas redes públicas de ensino e planejar sua implementação. A adoção de tecnologia é compreendida como um processo integral que inclui quatro elementos: Visão; Competências; Conteúdos e Recursos Digitais; e Infraestrutura. Formação de professores e infraestrutura apareceram como os grandes gargalos para adoção de tecnologias nas escolas brasileiras.

“Ter disponível uma ferramenta segura que permita conhecer o grau de adoção de tecnologia nas escolas e que disponha de informações confiáveis sobre as melhores tecnologias disponíveis é o desejo de todos os gestores educacionais do Brasil que buscam melhoria da qualidade da educação. O Guia EduTec vem atender justamente a isso.”

Eduardo Deschamps

Secretário de Educação

de Santa Catarina

15

estados implementaram em 2016

+ de 14 mil

escolas responderam ao questionário



Ao longo de 2016 o CIEB proporcionou apoio técnico ao GT de Tecnologia e Inovação do Conselho Nacional de Secretários da Educação (CONSED). Entre as atividades desenvolvidas destacam-se a capacitação sobre políticas de tecnologia e inovação para a educação para os gerentes de tecnologia dos estados, a construção colaborativa de diretrizes para uma política nacional de tecnologia e inovação a partir da realidade dos Estados e uma plataforma de compartilhamento de práticas.

“A parceria com o CIEB trouxe a possibilidade de o Consed organizar uma discussão sobre tecnologia, em que o CIEB conseguiu trazer apoio técnico, com fundamento e literatura, para ser debatido dentro do GT de Tecnologia e, assim, ir construindo um cenário de visão de tecnologia e inovação para a educação.”

Antonio Neto

Diretor Institucional
do Consed

03

encontros com representantes das secretarias de educação de todos os estados

21

documentos compartilhados na plataforma virtual



PLATAFORMA EDUTEC

SOLUÇÕES E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Desenvolvida pelo CIEB, a Plataforma EduTec foi lançada em dezembro de 2016 com foco no gestor educacional. É uma ferramenta que objetiva facilitar a busca e compreensão de tecnologias educacionais disponíveis, aproximando as demandas do gestor às ofertas

do mercado de *edtechs*. Foi desenvolvida a partir do Banco de Dados EduTec, uma base de dados de ferramentas e fornecedores de tecnologias educacionais criada em parceria com Fundação Lemann, Instituto Inspirare e Associação Brasileira de Startups (ABStartups).

“Uma plataforma que vai revolucionar a educação pública, alavancando de forma sistêmica a adoção de tecnologias nas escolas, ocasionando a promoção da equidade e qualidade.”

Daniel Machado

Diretor de Educação
da ABStartups

43

ferramentas cadastradas

30

tipos de ferramentas e serviços mapeados

03

parcerias com outras instituições



CONECTE-C

SOLUÇÕES E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Série de encontros mensais que promove o diálogo e a interação entre diferentes atores do ecossistema de inovação na educação pública. Os temas discutidos foram a relação entre tecnologia e educação, o mercado de edtech no Brasil, o protagonismo dos professores na escolha de tecnologia educacional, recursos educacionais abertos, a cultura de prototipagem e análise de dados no setor.

“O Conecte-C é um dos poucos fóruns – e o único recorrente – na área de educação em que há uma oportunidade real de interação e conexão entre os gestores públicos e as empresas. Acredito que só com um diálogo aberto, direto e continuado podemos encontrar caminhos que trarão benefícios e impactos reais e escaláveis para a educação pública.”

Patrícia Fumagalli

Diretora de Desenvolvimento de Negócios

da Atina



06 edições
173 participantes
23 tipos de atores do ecossistema mobilizados

REDE IEB

REDE DE APOIO À INOVAÇÃO EDUCACIONAL

Lançada em outubro de 2016, a Rede de Inovação para a Educação Brasileira (Rede IEB) busca conectar centros de pesquisa e especialistas comprometidos em promover a inovação na educação pública. Trata-se de uma referência para gestores públicos e instituições que queiram inovar para garantir uma educação pública de qualidade para todos os brasileiros a partir da interação entre esses atores e da produção, difusão e sistematização de conhecimento.

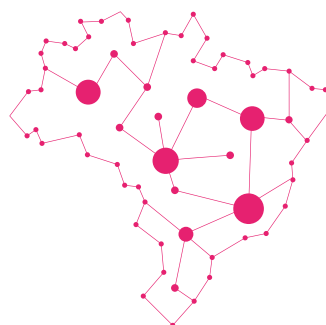
“A Rede IEB é uma quebra de paradigma na interação entre especialistas em inovação na educação com os gestores públicos, pois mestres e doutores de todo o país poderão se envolver e contribuir diretamente para as políticas públicas educacionais de suas regiões.”

Iq Ibert Bittencourt

Professor do Instituto de Computação

da Universidade Federal de Alagoas

13 centros de pesquisa
90 especialistas cadastrados
20 estados com especialistas e centros de pesquisa



MANTENEDORES 2016



“ O Instituto Natura acredita no potencial da inovação para ajudar a transformar o sistema educacional brasileiro. O CIEB chega para apoiar as pessoas e organizações envolvidas no processo educacional de forma que estejam sensibilizados e preparados para o ambiente inovador em que já estamos vivendo. ”

David Saad

Diretor-presidente

do Instituto Natura

“ O CIEB é para nós do Instituto Península um grande parceiro. Em pouco tempo conquistou credibilidade no ecossistema de educação, abrindo espaço para as discussões de inovação, criando alternativas para apoiar o seu desenvolvimento e oferecendo suporte técnico com imparcialidade. ”

Heloísa Morel

Diretora Geral

do Instituto Península

“ Acelerar a inovação em nosso sistema educacional só será possível através de uma grande coalizão de organizações e do compromisso em construir caminhos baseados em evidências concretas e dialogados com professores, escolas, redes e universidades. O CIEB é peça-chave nesse processo e ajudará o Brasil a dar um passo decisivo em direção a uma educação antenada com nosso tempo. ”

Denis Mizne

Diretor Executivo

da Fundação Lemann

“ Acreditamos que os estados e municípios se beneficiam de apoios para aprofundarem o entendimento das soluções tecnológicas mais adequadas às suas necessidades. Nesse sentido, a criação da ferramenta de gestão Guia EduTec pelo CIEB e a sua adoção por redes de educação públicas, realizada em 2016, foi um destaque positivo do ano. ”

Igor Lima

Presidente do

Instituto Sonho Grande

“ A atuação do CIEB tem profunda sinergia com as diretrizes da Fundação Roberto Marinho. Acreditamos na mobilização de pessoas para proporcionar o engajamento em iniciativas educacionais que tenham impacto positivo na vida da população. O CIEB foi criado exatamente para reunir esforços de múltiplos atores na implementação de inovação e tecnologias na educação pública brasileira, de forma sistêmica. ”

Monica Dias Pinto

Gerente de Desenvolvimento Institucional

da Fundação Roberto Marinho

“ O CIEB contribui para que as escolas públicas brasileiras saibam utilizar tecnologias com claros propósitos pedagógicos e disponham de infraestrutura, formação e recursos digitais de aprendizagem adequados. Sua contribuição é fundamental para promover mais equidade e qualidade e aproximar as instituições de ensino das demandas da sociedade contemporânea. ”

Anna Penido

Diretora Executiva

do Instituto Inspirare

BALANÇO FINANCEIRO

	R\$	%
RECEITAS LÍQUIDAS	3.350.000	100%
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	-793.701	24%
Salários e encargos	-165.755	5%
Despesas administrativas	-367.988	11%
Infraestrutura	-104.024	3%
Investimento operacional inicial	-155.934	5%
INVESTIMENTOS EM EDUCAÇÃO	-1.249.452	37%
Apoio a políticas de inovação e tecnologias educacionais	-239.764	7%
Fortalecimento da capacidade de inovação	-504.856	15%
Soluções e tecnologias educacionais	-304.089	9%
Rede de apoio à inovação educacional	-200.743	6%
Fundo contingencial (5%)	-167.500	5%
INVESTIMENTO TOTAL	-2.210.652	66%
Receitas financeiras líquidas	111.056	
SALDO	1.250.384	37%

Vale notar que o saldo financeiro ao fim do ano é explicado por duas principais razões: o início das operações do CIEB apenas em 14 de março de 2016 e a quantidade de membros da equipe abaixo do planejado para o ano.

No *site* do CIEB estão disponíveis para *download* as Demonstrações Financeiras de 2016 e o respectivo relatório dos auditores independentes.