



CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

# Planejamento das Secretarias de Educação do Brasil para Ensino Remoto

Parceiros: **consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação



3 de abril de 2020 (v8)

# Contexto



As redes de ensino de todo o Brasil estão enfrentando o imenso desafio de garantir a aprendizagem dos seus estudantes em tempos de isolamento social e fechamento das escolas por conta do Coronavírus (COVID-19).

A partir de uma parceria estabelecida entre **Consed, Undime, Fundação Lemann** e liderada pelo **CIEB**, uma estratégia de apoio emergencial às Secretarias de Educação foi traçada, contemplando três etapas:

1. Escuta estruturada das Secretarias sobre situação atual;
2. Oferta de Modelos de Aula Remota e ferramenta de apoio à decisão;
3. Apoio à implementação das estratégias de aula remota nas redes de ensino.

Este documento apresenta a análise dos resultados da primeira etapa (escuta estruturada).



# Metodologia

Considerando as restrições de tempo e isolamento social, a escuta estruturada foi feita por meio de formulário on-line enviado às Secretarias de Educação por intermédio do CONSED e UNDIME.

Utilizou-se o Google Forms pela sua facilidade de uso e responsividade tanto em celular quanto em desktop. O formulário ficou disponível para respostas das 16h50 do dia **24/03/20** até as 19h20 do dia **26/03/20** e foi encerrado com 3.423 respostas. Após análise do banco de dados, **3.032 respostas foram consideradas válidas\*** para os fins desta pesquisa.

É importante ressaltar que os dados refletem apenas a realidade dos respondentes da pesquisa, e **não podem ser extrapolados para além deste universo.**

O formulário apresentou 15 perguntas divididas em 5 seções:

- identificação da Secretaria;
- normativa específica de suspensão de aulas presenciais frente à COVID-19;
- estratégias de aprendizagem remota e estágio de implementação;
- registro de presença e acompanhamento de aprendizagem dos estudantes;
- tecnologias já utilizadas / em uso pelas Secretarias.

A pedido dos usuários, dois campos (Educação indígena + EJA; Nome do município) foram inseridos depois que o formulário já estava on-line. Nestes dois casos, o universo analisado foi apenas daqueles que responderam os campos.

*\*Foram excluídas respostas incompletas e/ou insignificantes. Respostas duplicadas de Secretarias de Educação foram excluídas seguindo os seguintes critérios: respostas idênticas; email de preenchimento não institucional (no caso de haver outra resposta de um email institucional); inconsistência patente nas informações prestadas; respostas mais antigas.*

# Universo analisado

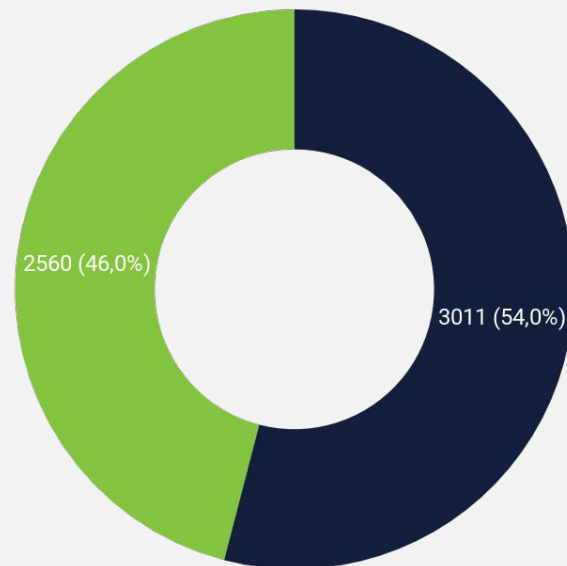


# Quantas Secretarias de Educação responderam esta pesquisa? *\*respostas válidas*

3.032 Secretarias de Educação respondentes de todo o Brasil

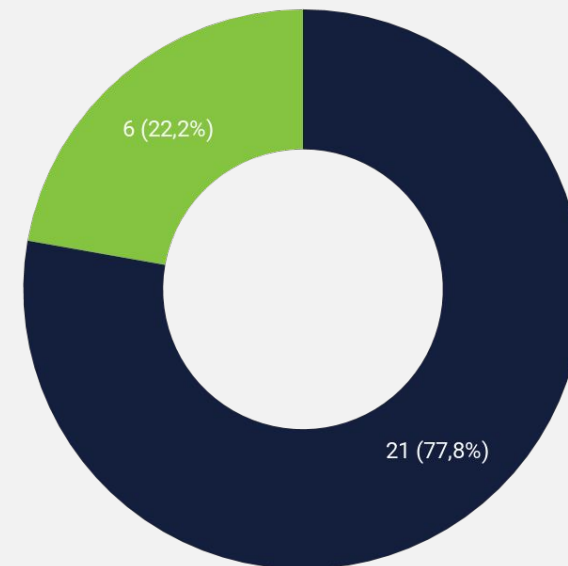
Secretarias Municipais de Educação

**3.011 Secretarias Municipais de Educação**  
responderam - **54,5%**  
do total nacional.



Secretarias Estaduais de Educação

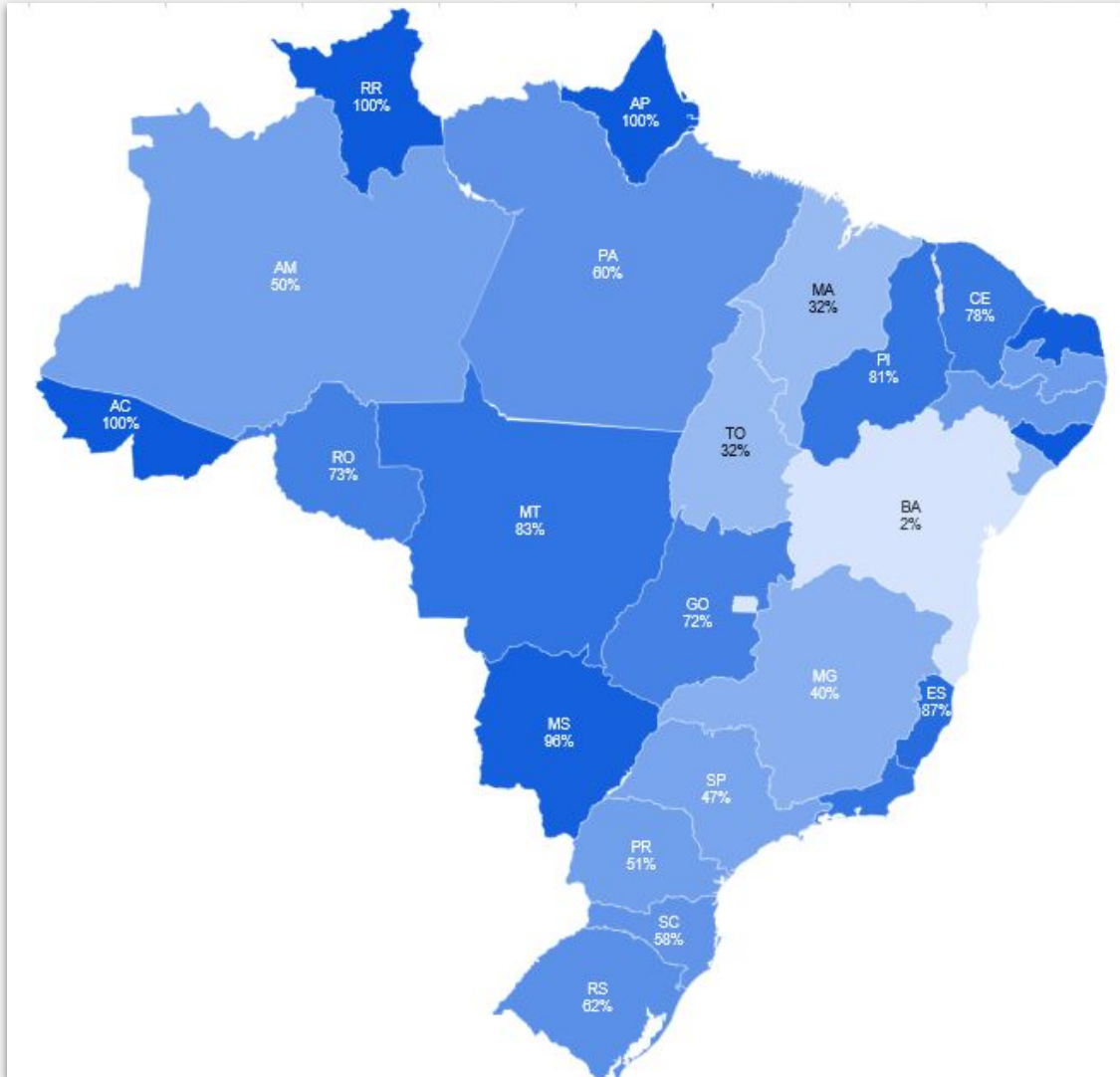
**21 Secretarias Estaduais de Educação**  
responderam - **77,8%**  
do total nacional.



Responderam

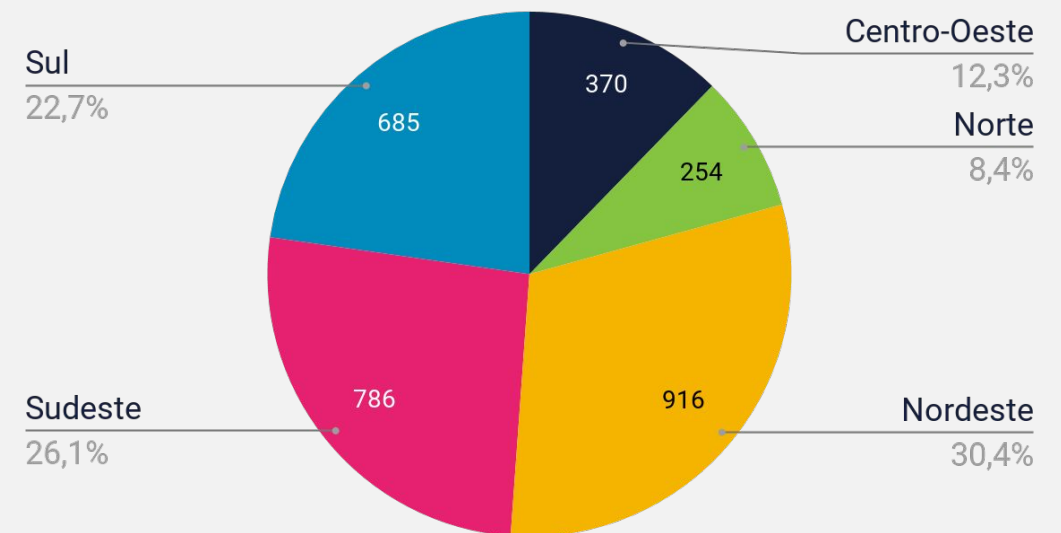
Não responderam

# Qual a proporção de Secretarias Municipais respondentes que estão localizadas nos Estados?



Os estados que tiveram **acima de 85%** de resposta das Secretarias Municipais localizadas em seus territórios foram: **AC, AL, AP, CE, ES, MT, MS, PI, RJ, RN e RR** (de cores mais intensas).

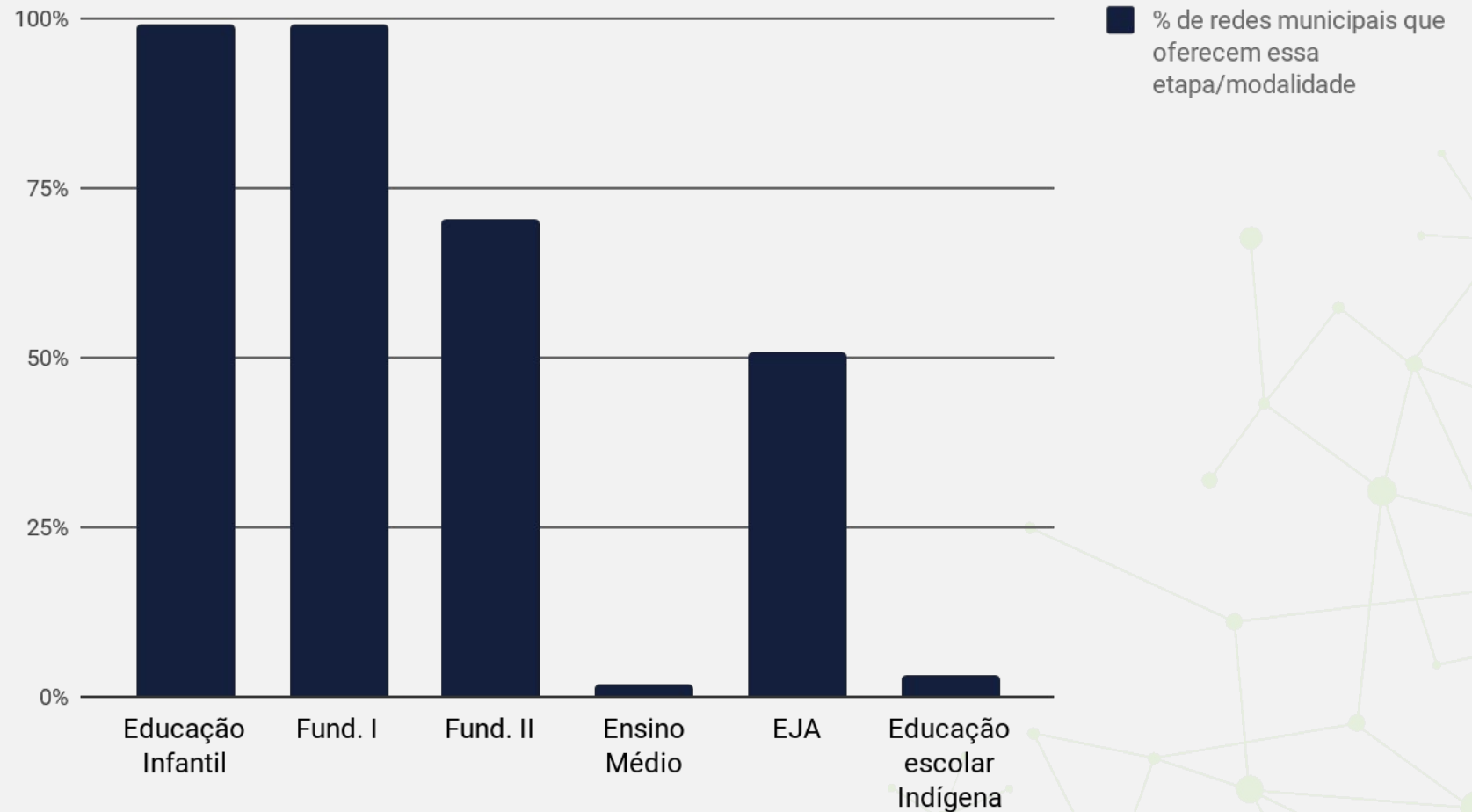
Porcentagem de municípios respondentes por região



# Quais etapas e modalidades de ensino as Secretarias de Educação Municipais respondentes oferecem?

**Municipais**  
*n = 3.011*

Redes municipais

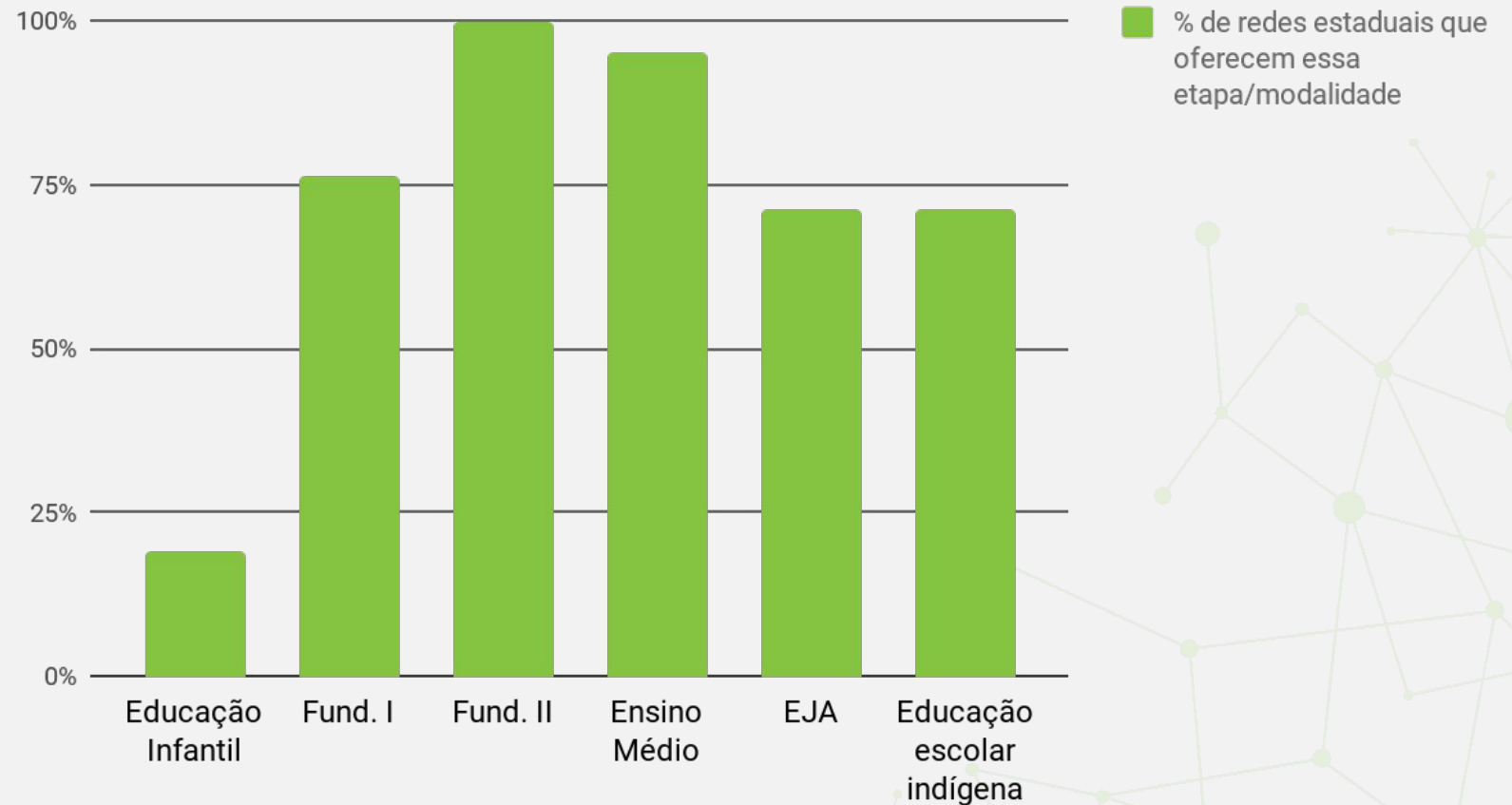


# Quais etapas e modalidades de ensino as Secretarias de Educação Estaduais respondentes oferecem?

**Estaduais**

*n = 21*

Redes estaduais



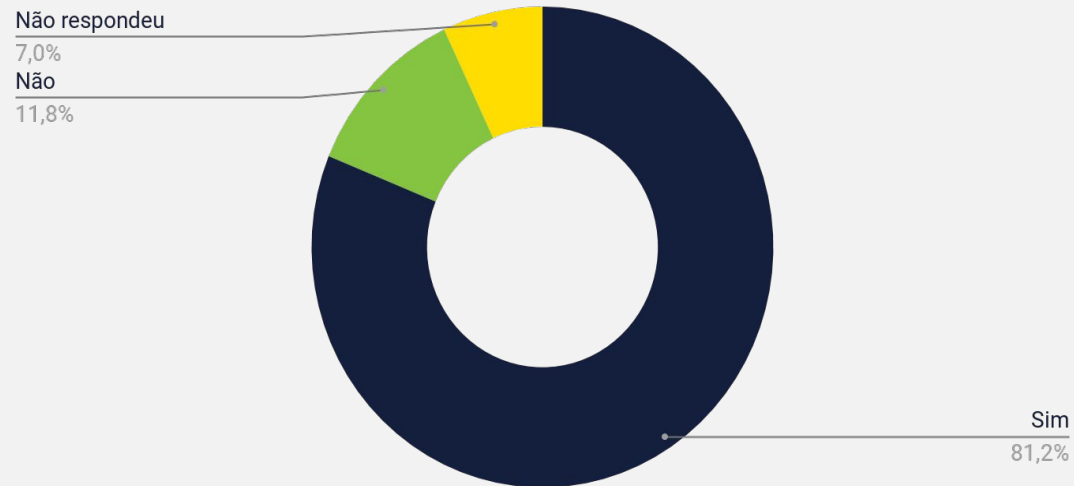


# Quantas Secretarias respondentes possuem regime de colaboração com Municípios / Estado?

## Municipais

*n = 3.011*

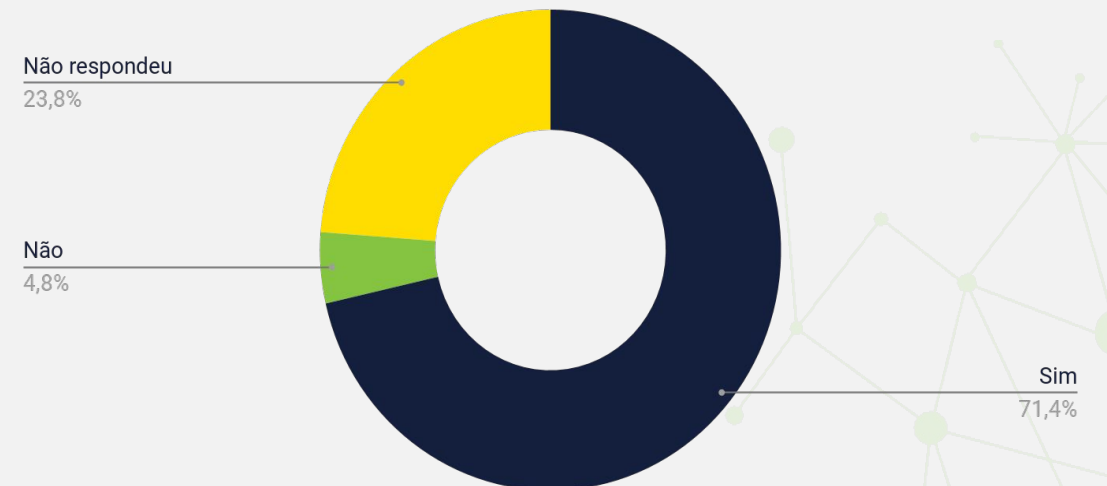
Possui regime de colaboração com o Estado?



## Estaduais

*n = 21*

Possui regime de colaboração com municípios?



*\*Observação: Na pergunta não foi apresentado aos respondentes um entendimento único sobre o conceito de “regime de colaboração”.*

# Fechamento das escolas pela COVID-19



# As Secretarias respondentes já emitiram normativa legal (Decreto, Portaria, etc) sobre o fechamento das escolas por conta do Coronavírus (COVID-19)?

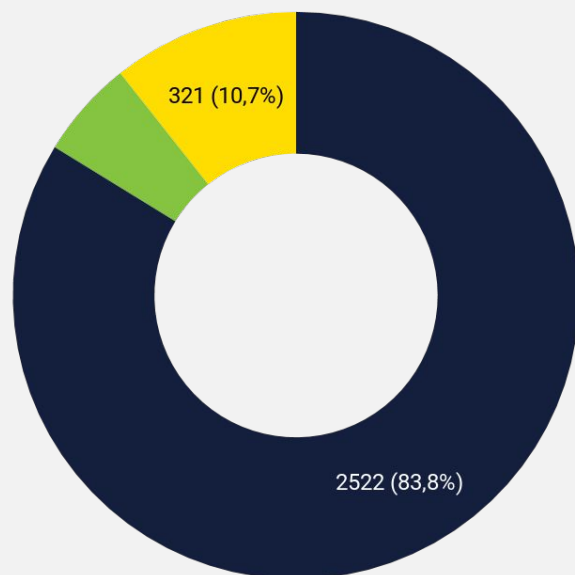
## Municipais

n = 3.011

Normativa sobre suspensão das aulas (Redes municipais)

**83,8% das Secretarias**

**Municipais** possui normativa sobre fechamento das escolas pela Covid-19. **10,7% quer acesso a minutas de normativas**



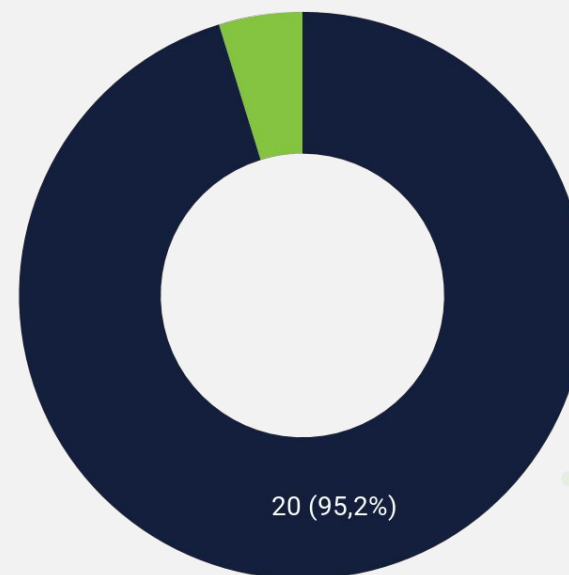
## Estaduais

n = 21

Normativa sobre suspensão das aulas (Redes estaduais)

**20 das 21 das Secretarias Estaduais**

respondentes emitiram normativa sobre fechamento das escolas por conta da Covid-19\*\*



\*Considera apenas normativas publicadas até as 19h20 do dia 26/03/20, quando os dados foram coletados.

\*\* Pernambuco respondeu que não possuía normativa. Contudo, o decreto 48.809/20 suspendeu o funcionamento de escolas, universidades e estabelecimentos de ensino no estado.

**Das 2.540 Secretarias  
que já publicaram  
normativo**



# Qual foi a determinação das orientações/normativas dadas pelas Secretarias Estaduais?

## Estaduais

n=20

Redes estaduais

Carga horária letiva  
20,0%

4

Adiantamento

Férias/recesso  
40,0%

8

Suspensão de aulas  
40,0%

8

**Suspensão de aulas:**

AC, AP, BA, RN, SE, MA, PA, TO

**Adiantamento de férias/recesso:**

AL, MT, RJ, ES, PI, RO, RR, SP

**Atividades para cumprimento de carga horária letiva:** CE, RS, MS, GO

# Qual foi a determinação das orientações/normativas dadas pelas Secretarias Municipais?

**Municipais**  
n= 2.520

Secretarias municipais

Outros

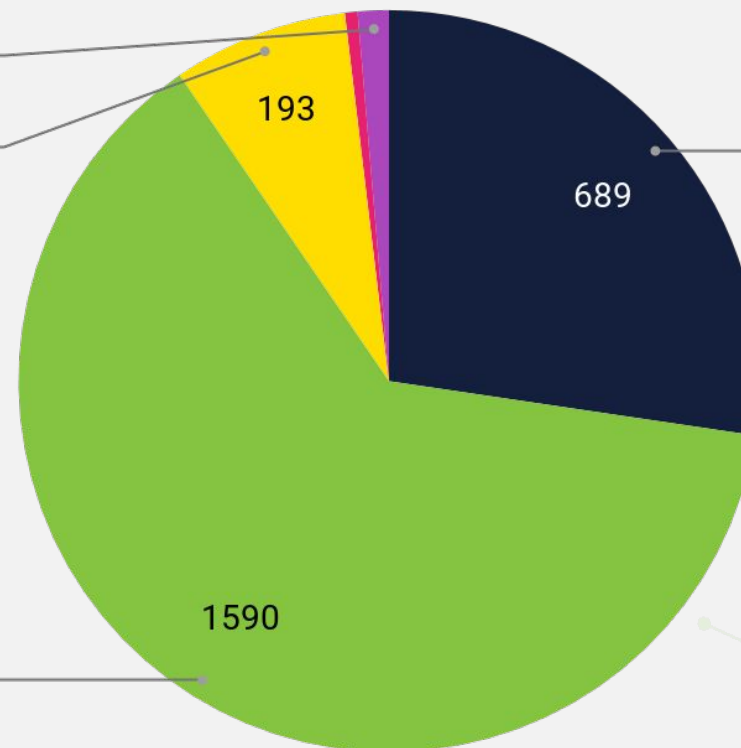
1,3%

Carga horária letiva

7,7%

Suspensão de aulas

63,1%



Adiantamento

Férias/recesso

27,3%

*\*Outros = sem diretriz específica; aguardando orientação da rede estadual; reposição de aulas, atividades para casa e aulas remotas (sem menção ao cumprimento de carga horária)*

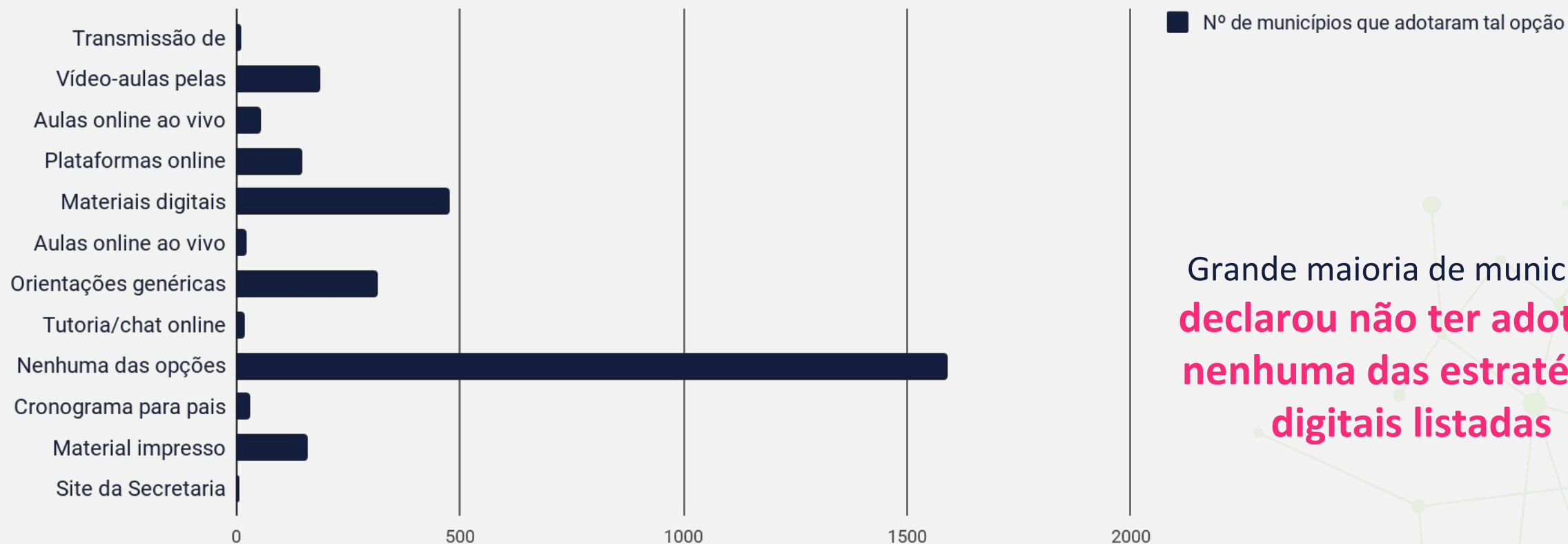
# Quais das opções abaixo as redes de ensino optaram para continuar garantindo aprendizagem dos estudantes?

## Opções do questionário:

- **Transmissão** de conteúdos educacionais via TV local para que os estudantes assistam em casa;
- Disponibilização de **videoaulas** dos professores aos estudantes pelas redes sociais para que eles assistam de seus aparelhos em casa
- **Aulas on-line** (transmitidas por redes sociais) ao vivo com professores de **etapas de ensino** específicas, para que os estudantes assistam de seus aparelhos em casa
- Disponibilização de **plataformas** on-line, com conteúdos segmentados por etapa de ensino
- Envio de **materiais digitais** específicos pelo professor, via redes sociais a sua turma
- **Aulas on-line** (transmitidas por redes sociais) ao vivo com professores de diferentes áreas de conhecimento e que possam trabalhar com estudantes de diferentes etapas de ensino (**multisseriada**)
- Envio de **orientações genéricas** via redes sociais para que seus estudantes acessem em casa com apoio de livros didáticos
- Disponibilização de **tutoria/chat on-line** com professores para dúvidas e/ou apoio na resolução de atividades
- **Nenhuma opção**
- **Outros** (*campo aberto*)

# Quais foram as opções escolhidas pelas Secretarias Municipais para continuar garantindo a aprendizagem dos estudantes?

## Estratégias das redes municipais



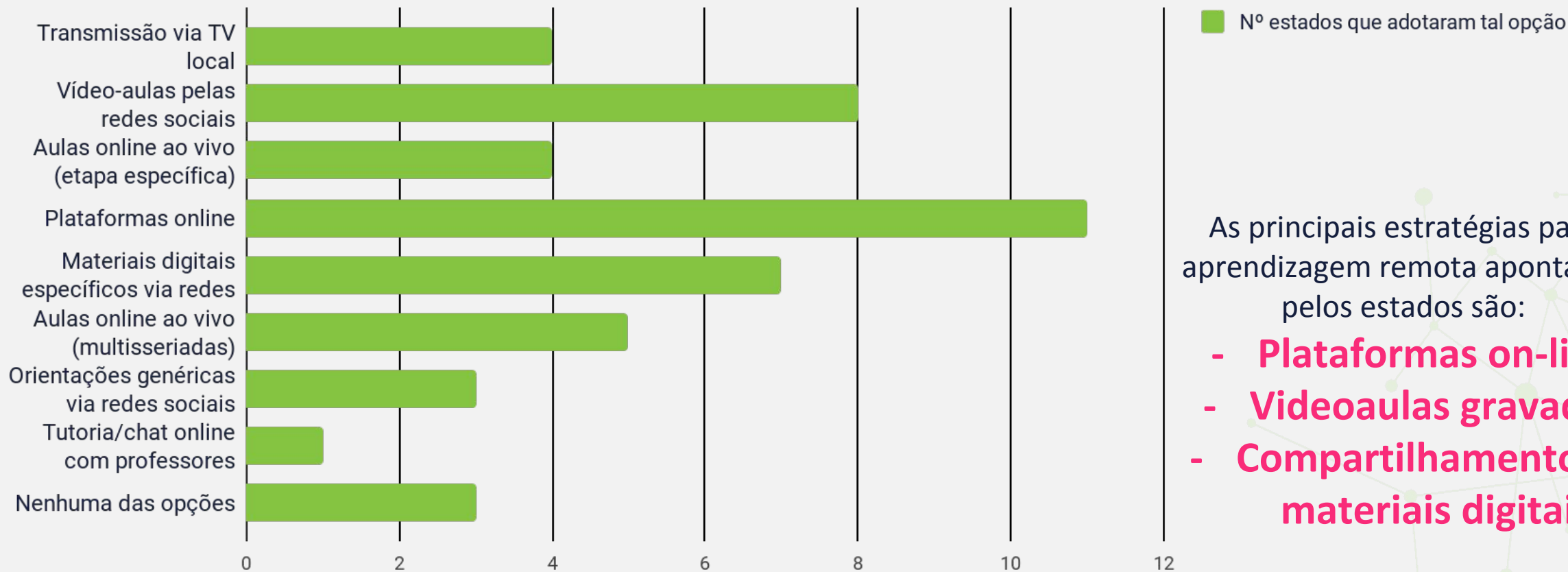
Grande maioria de municípios **declarou não ter adotado nenhuma das estratégias digitais listadas**

*As respostas do campo aberto foram realocadas para as outras alternativas ou categorizadas em três outras alternativas: “Disponibilização de orientações e cronograma de atividades para que pais e responsáveis acompanhem junto aos alunos em casa”, “Disponibilização de material impresso (apostilas, livros didáticos e/ou outros) com atividades a serem realizadas pelos alunos em casa”, “Disponibilização de material e orientações no website da Secretaria”*



# Quais foram as opções escolhidas pelas Secretarias Estaduais para continuar garantindo a aprendizagem dos estudantes?

## Estratégias das redes estaduais



As principais estratégias para aprendizagem remota apontadas pelos estados são:

- **Plataformas on-line**
- **Videoaulas gravadas**
- **Compartilhamento de materiais digitais**

# Em qual estágio se encontram as opções escolhidas pelas Secretarias?

Apenas uma ideia

**1.160 municípios (54%)**

Alagoas, Tocantins e Minas Gerais (15%)

Em planejamento

790 municípios (36%)

Acre, Amapá, Ceará, Espírito Santo, Maranhão, Mato Grosso, Rondônia, Roraima e Sergipe  
**(45%)**

Processo estruturado

210 municípios (10%)

Bahia, Goiás, Pará, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e São Paulo (40%)

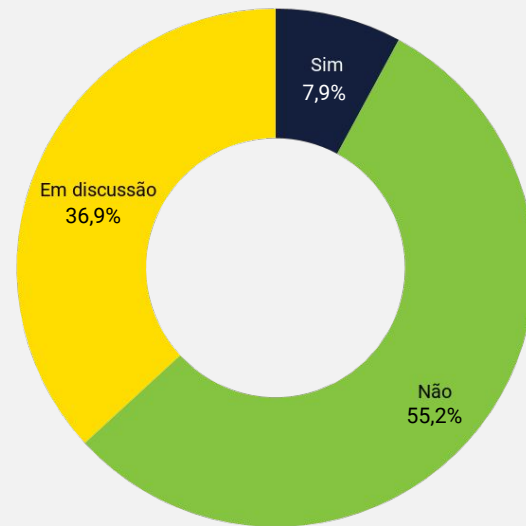
Dos respondentes, **2 Secretarias Estaduais** (Goiás e Mato Grosso do Sul) e **360 Secretarias Municipais** afirmam que as **opções selecionadas já foram compartilhadas com as escolas** mas ainda não possuem um processo estruturado e uma solução técnica definida - cada escola pode atuar de forma independente de acordo com aquilo que acredita ser mais coerente com seu contexto.

Em caso de já possuírem uma orientação em andamento, as Secretarias já possuem instrumento/ferramenta para recolhimento das atividades dos estudantes, para que, futuramente, permitam a avaliação e controle de presença?

## Municipais

*n = 2.520 (possuem normativo)*

Secretarias municipais que recolhem dados de uso dos estudantes

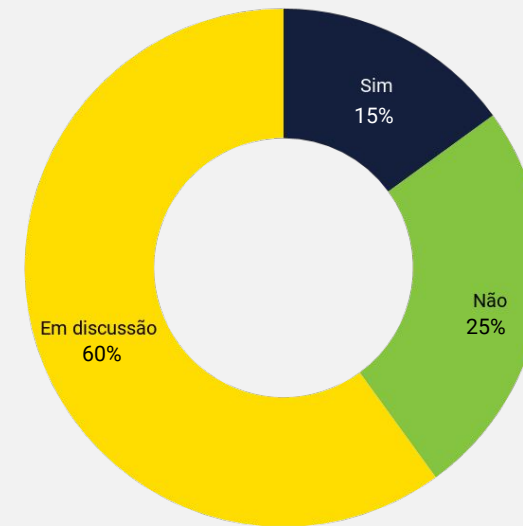


Mais de 90% das Secretarias Municipais não está recolhendo dados de atividade dos estudantes

## Estaduais

*n = 20 (possuem normativo)*

Secretarias Estaduais que recolhem dados de uso dos estudantes

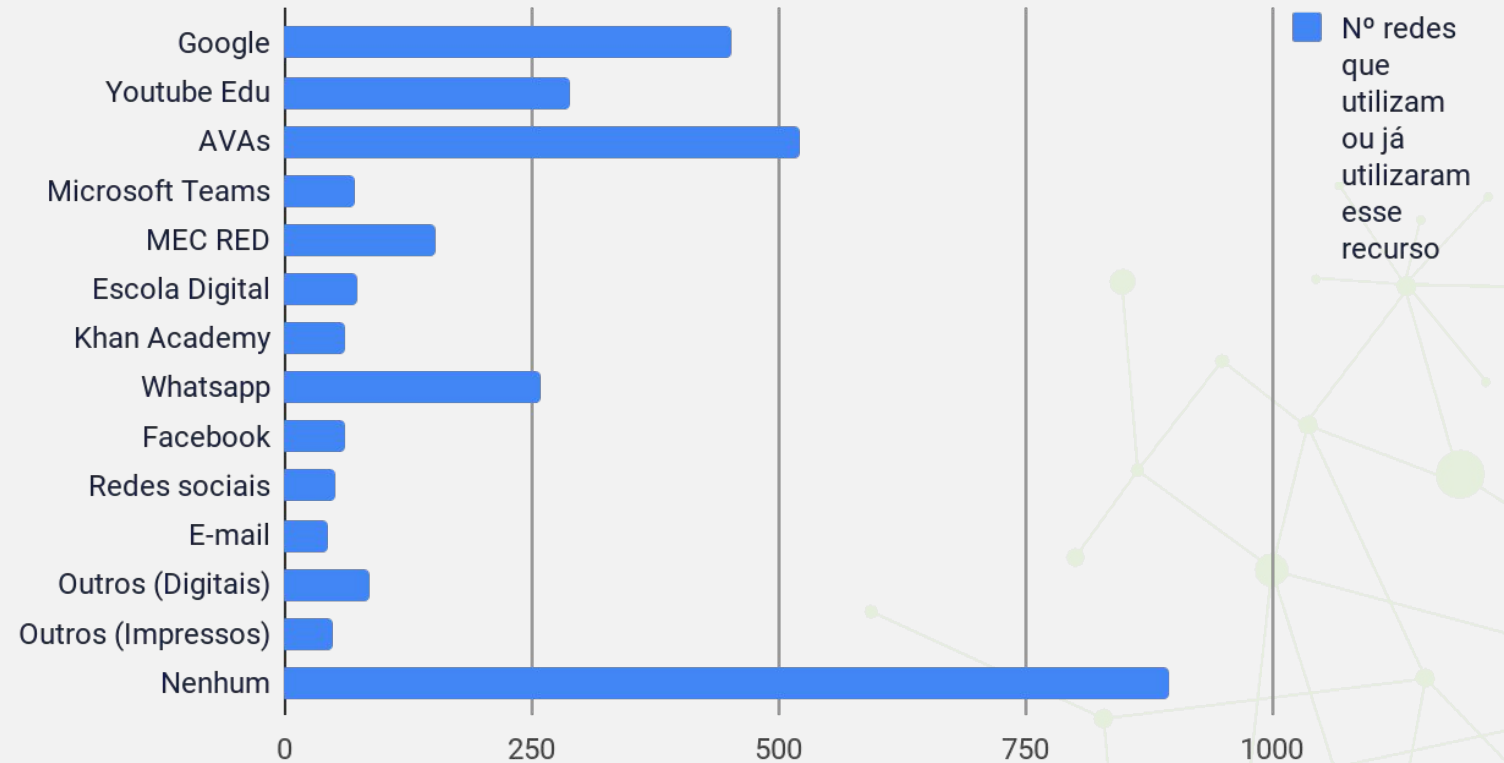


Das **20 Secretarias Estaduais** que possuem normativo, somente **três** estão recolhendo dados sobre atividade dos estudantes

# Quais recursos ou tecnologias educacionais as Secretarias Municipais respondentes já utilizaram ou utilizam?

Das 2.520 redes municipais que já publicaram normativa, **945 (37%)** **declararam não utilizar nenhum recurso digital**. Em relação aos recursos utilizados, há uma predominância dos ambientes virtuais de aprendizagem (21%), Ferramentas Google (18%) e Youtube Edu (11%).

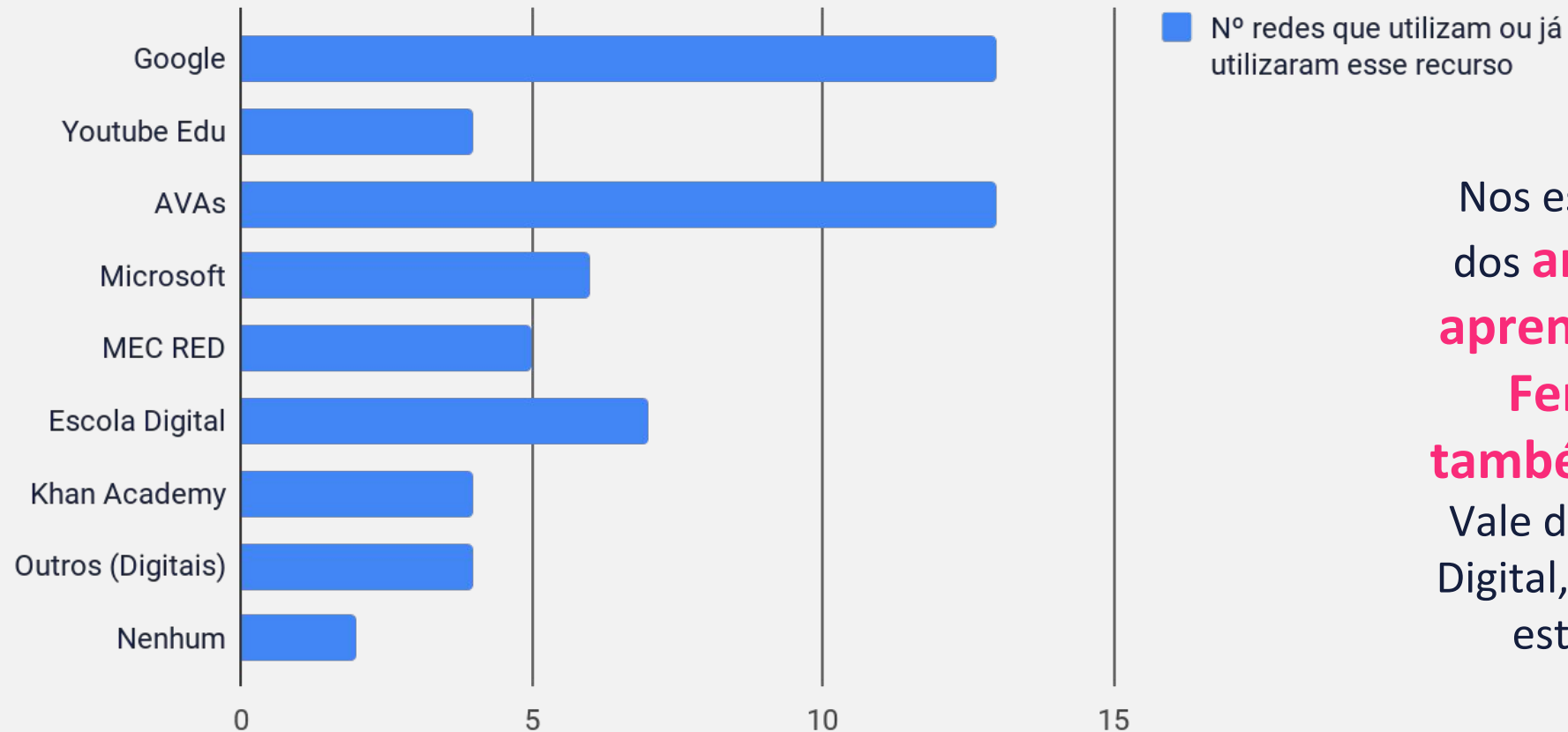
Recursos utilizados pelas redes municipais



\*Nenhum: Foram agregadas nesse campo as respostas do campo aberto que indicavam que nenhum recurso era utilizado, que nenhuma das opções acima eram utilizadas ou que nenhum recurso digital era utilizado. Quando outros recursos digitais ou impressos eram apontados, agrupou-se em Outros (Digitais) e Outros (Impressos).

# Quais recursos ou tecnologias educacionais as Secretarias Estaduais respondentes já utilizaram ou utilizam?

## Recursos utilizados pelas redes estaduais



Nos estados, a predominância dos **ambientes virtuais de aprendizagem (65%)** e das **Ferramentas Google também se mantém (65%)**.

Vale destacar também a Escola Digital, usada por 35% das redes estaduais respondentes.

*\*Nenhum: Foram agregadas nesse campo as respostas do campo aberto que indicavam que nenhum recurso era utilizado, que nenhuma das opções acima eram utilizadas ou que nenhum recurso digital era utilizado. Quando outros recursos digitais ou impressos eram apontados, agrupou-se em Outros (Digitais) e Outros (Impressos).*

Das 489 Secretarias que  
ainda não publicaram  
normativo

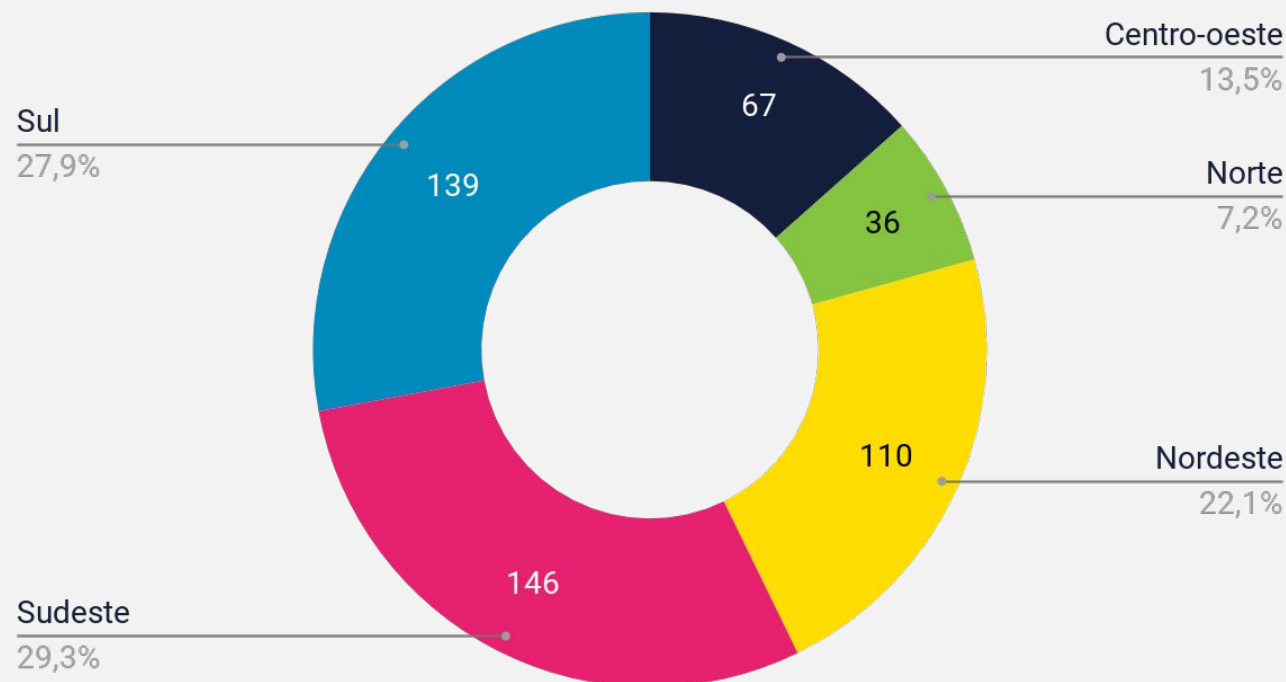


# Onde estão as Secretarias respondentes que não publicaram normativa sobre suspensão das aulas?

Dos respondentes, **489** Secretarias **Municipais** afirmaram **não** possuir nenhuma normativa/decreto relacionado à Covid-19.

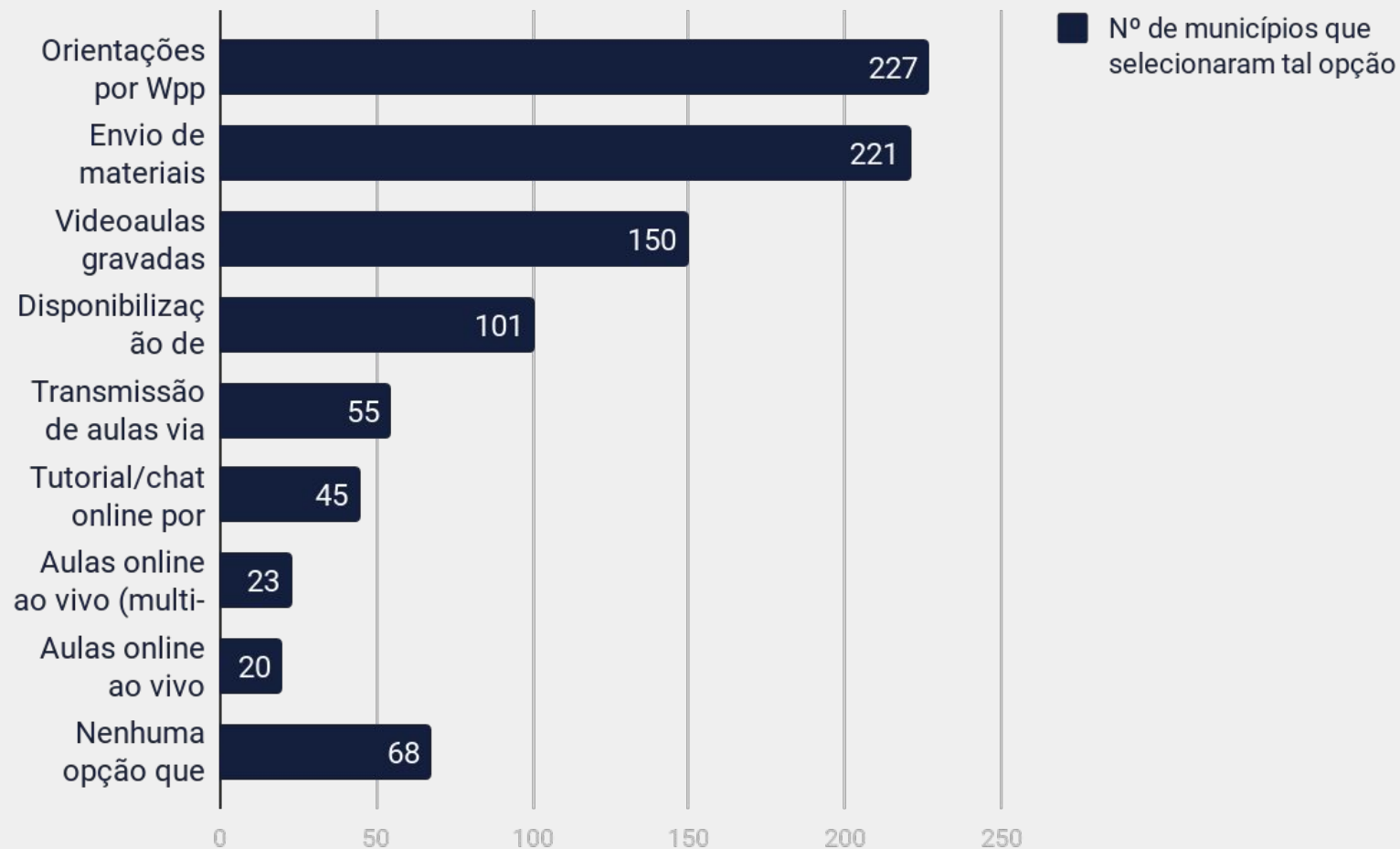
**57,2%** estão concentradas nas regiões Sul e Sudeste.

Percentual de municípios que não possuem normativa, por região:



# Quais medidas se adequam melhor ao contexto da sua rede para que ela continue garantindo aprendizagem dos **estudantes**?

A maioria dos municípios entende que **orientações por WhatsApp, envio de materiais digitais pelo professor e videoaulas gravadas e enviadas aos estudantes via redes sociais**, são as estratégias mais adequadas à realidade da rede.

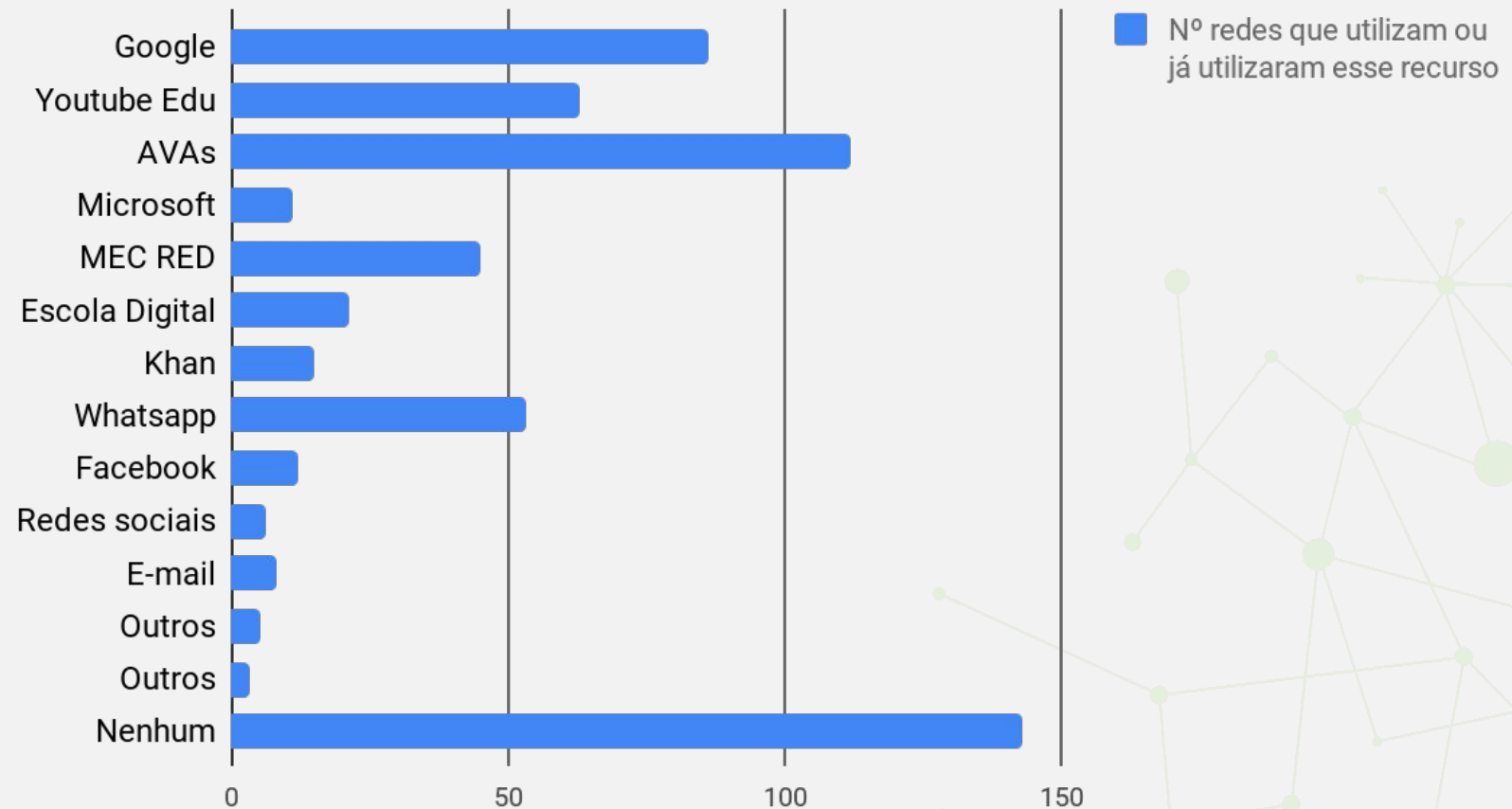




# Quais recursos ou tecnologias educacionais as Secretarias Municipais respondentes já utilizaram ou utilizam?

Das 489 redes municipais que ainda não publicaram normativa, **143 (29%)** declararam não utilizar nenhum recurso digital. Em relação aos recursos utilizados, há uma predominância dos ambientes virtuais de aprendizagem (23%), Ferramentas Google (18%) e Youtube Edu (13%).

Recursos já utilizados pelas redes municipais



# Principais achados a partir das 3.032 respondentes

## COLABORAÇÃO ENTRE REDES

Só será possível atacar este desafio reforçando a cooperação entre Secretarias Estaduais e Municipais - e mais de **80%** das redes já conta com **regime de colaboração**.

## SUSPENSÃO DE AULAS

Secretarias Estaduais e Municipais colocam a **suspensão de aulas e adiantamento de férias/recesso** como as principais orientações de suas normativas deste período.

## NORMATIVAS DE REFERÊNCIA

A maioria das Secretarias já publicou normativas mas **16%** das Secretarias **Municipais** ainda **não têm normativa** sobre suspensão das aulas e/ou gostaria de conhecer minutas.

## ESTRATÉGIAS ESTADUAIS

As principais estratégias adotadas pelas **Estaduais** envolvem a disponibilização de **plataformas on-line** e o compartilhamento via **redes sociais de videoaulas** e outros conteúdos.

## ESTRATÉGIAS MUNICIPAIS

A maioria dos municípios (60%) **não definiu nenhuma das estratégias digitais apontadas** para viabilizar a aprendizagem dos seus estudantes neste período.

## ESTÁGIO DE IMPLEMENTAÇÃO

Em **54%** dos **municípios** as estratégias ainda são apenas uma **ideia** e **45%** dos **estados** estão **planejando** sobre como implementar. Poucas Secretarias já têm um processo estruturado.

## RECURSOS TECNOLÓGICOS

Quase **40%** das **Municipais** **não utiliza** recursos tecnológicos. As **Estaduais** utilizam muito (65%) **Ambientes Virtuais de Aprendizagem** e ferramentas **Google**.

## PRESENÇA E AVALIAÇÃO

A maioria das Secretarias ainda **não** tem instrumento/ferramenta de recolhimento das atividades dos estudantes neste período de forma a permitir controle de **presença e avaliação**.

# Ficha Técnica



**Realização:** CIEB

**Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB)**

*Diretora Presidente* Lúcia Dellagnelo

*Gerente Executiva* Gabriela Gambi

**Equipe técnica responsável**

Ana Dal Fabbro - *coordenadora*

Gabriel Romitelli - *analista*

Larissa Santa Rosa - *analista*

Mairum Andrade - *gerente*

Raquel Costa - *especialista*

**Contato:** [comunicacao@cieb.net.br](mailto:comunicacao@cieb.net.br)

**Parceiros Apoiadores:**

**CONSED**

*Presidente* Cecília Motta

*Secretaria Executiva* Nilce Rosa da Costa

**Fundação Lemann**

*Diretor Presidente* Denis Mizne

*Diretora de Educação* Camila Cardoso

*Gerente* Lucas Rocha

**UNDIME**

*Presidente* Luiz Miguel Martins Garcia

*Secretária Executiva* Vivian Ka





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

**INOVAÇÃO E CONEXÕES  
QUE TRANSFORMAM  
A EDUCAÇÃO**

contato@cieb.net.br  
11 3066.7271