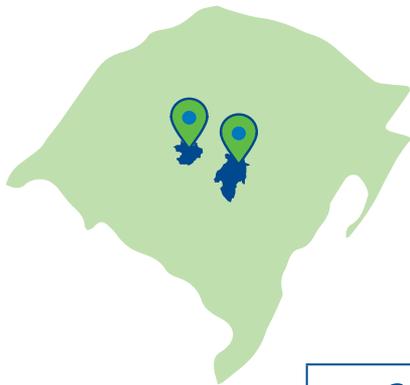


# RIO GRANDE DO SUL

## Cachoeira do Sul e Santa Maria



### CONTEXTO DO TERRITÓRIO

Este material contextualiza o Projeto Territorial de Rio Grande do Sul, participante da chamada pública BNDES Educação Conectada. A síntese do projeto compreende os objetivos centrais e as estratégias que serão implementadas para alcançá-los, até dezembro de 2020.

		CACHOEIRA DO SUL 🇧🇷			SANTA MARIA 🇧🇷		
		50% REDE MUNICIPAL	REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO	TOTAL	50% REDE MUNICIPAL	REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO	TOTAL
ESCOLAS URBANAS		5	15	20	23	33	56
PROFESSORES		129	457	586	422	1.270	1.692
ALUNOS	FUND. I e II	1.299	4.460	5.759	6.049	9.504	15.553
	E. MÉDIO	0	1.777	1.777	0	5.641	5.641

FUNTE: CENSO 2017



76 escolas



2.278 professores



28.730 alunos

ORÇAMENTO BNDES

**R\$ 2.743.000,00**

### PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS

- Criar a Comissão Municipal de Desenvolvimento da Educação e Tecnologia – Comdet, e redação de carta aberta, firmando o compromisso de todas as entidades participantes de atuarem em consonância com os objetivos do projeto.
- Oferecer formação continuada aos professores, por meio de trilhas criativas, visando capacitá-los no uso de ferramentas virtuais de aprendizagem e no uso dos recursos audiovisuais de educomunicação.
- Oferecer formação ambientada em metodologias ativas (ensino híbrido/metodologias de projetos) com foco no ensino de português e matemática.
- Promover a iniciação das escolas no uso da robótica educacional, criando grupos ativos nas escolas, atuantes em competições/mostras externas.
- Conhecer e explorar os portais educacionais, estimulando o uso, a construção e a publicação/compartilhamento dos recursos digitais disponibilizados em atividades docentes.
- Reativação e expansão do Grupo de Estudos Interdisciplinar para Construção de Recursos Educacionais (Geicred).
- Aquisição de equipamentos e adaptação de espaços já existentes nos NTEs, NTMs e escolas, para transformá-los em Salas Criativas (Espaço Maker).
- Incentivo a parcerias que tenham sinergia com objetivos do território para a captação de recursos públicos e privados, visando a sustentabilidade do projeto.

# RIO GRANDE DO SUL

## Cachoeira do Sul e Santa Maria

### OBJETIVO GERAL DO PROJETO TERRITORIAL

Transformar a visão da rede pública de ensino para estudantes, professores, gestores e comunidade escolar, com o objetivo de avançar no desenvolvimento de uma cultura digital, com impacto nas quatro dimensões.

#### Como?

Qualificando o processo de construção do conhecimento, por meio de práticas inovadoras, que envolvam a adoção de metodologias ativas e privilegiem o uso de tecnologias no processo pedagógico.

---

### PRINCIPAIS DESAFIOS EDUCACIONAIS IDENTIFICADOS

- Deficiências na alfabetização e letramento nas séries iniciais do segmento fundamental I.
- Índices de reprovação na 3ª e 6ª séries.
- Melhorar interpretação e produção de textos no fundamental II.
- Evasão escolar a partir das séries finais do fundamental II e ensino médio.
- Falta de sentimento de pertencimento e envolvimento dos alunos no ensino médio.
- Desigualdade de aprendizagem e gestão entre escolas do mesmo território.

---

### POSSÍVEIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A SEREM ADOTADAS

- Ensino personalizado – utilização de tecnologia para acompanhamento e avaliação contínua dos alunos, de forma a coletar dados que, por sua vez, informam o caminho e o processo de aprendizagem de cada aluno.
- Ensino baseado em projetos – Incorporação de metodologias ativas que utilizam projetos como foco central do ensino, envolvendo investigação pelos estudantes e integração de áreas do conhecimento.
- Aulas “mão-na-massa” – experiências de aprendizagem que, por meio do processo concreto de produção de artefatos, visam aproximar a ciência e a engenharia do cotidiano dos estudantes.
- Ensino híbrido – abordagem que promove integração entre o ensino presencial e propostas *online*, valorizando as melhores formas de oferecer diferentes experiências de aprendizagem aos estudantes.

---

### RESULTADOS ESPERADOS

- Reduzir evasão escolar.
- Elevar os índices de aprovação.
- Diminuir os índices de distorção idade-série.
- Melhorar os índices do Ideb.



O banco nacional  
do desenvolvimento

MINISTÉRIO DA  
ECONOMIA

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

