



CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA



A tecnologia pode  
promover mais  
qualidade e  
equidade na  
educação pública  
brasileira

Qual a nossa  
**hipótese**  
central?



Quais as  
**premissas** para  
que isso possa  
acontecer?



Se as escolas tiverem, simultaneamente:

**Visão estratégica planejada**

**Currículo que contemple competências digitais**

**Práticas pedagógicas inovadoras**

**Gestores e professores capacitados**

**Conteúdos e recursos digitais de qualidade**

**Infraestrutura de equipamentos de conectividade**

O que o CIEB deve fazer para promover essa **transformação sistêmica** nas escolas brasileiras?

Com estas características as escolas se **transformam** em...

Apoiar **gestores públicos**

**ESCOLAS CONECTADAS**





**Como?**

*Por meio de*



Como saber se o trabalho do CIEB está gerando *resultado?* (*outputs*)



## Indicadores Institucionais

**Indicadores de Alcance** - indicadores relacionados a alcance/incidência de projetos do CIEB

**Indicadores de Evolução** - medem a evolução no uso de tecnologia nas redes públicas

**Indicadores de Equidade** - mapeiam a diversidade de perfil educacional de redes com incidência do CIEB


**Indicadores de Impacto** - impacto no ensino das redes parceiras (melhoria da alfabetização, melhoria no letramento e na matemática, adesão no ensino médio)

Se os resultados dos indicadores institucionais forem **positivos**, então, teremos mais...



**ESCOLAS  
CONECTADAS**

E se temos **mais escolas conectadas** no Brasil, portanto...



A tecnologia pode promover mais  
qualidade e equidade na educação  
pública brasileira

